



arelkam bülten

İstanbul Arel Üniversitesi Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sonbahar - Kış 2021



EDİTÖRDEN

Yeni bir sayıyla MERHABA sevgili okur!

Bu seneki eğitimlerimizde son yıllarda dillere pelesenk olan 21.yüzyıl becerilerinin gelişimine odaklandık. İş ve staj ilanlarının içeriğinde hepinizin dikkatini çeken yetkinlikler oluyordur. Gelecekle birlikte değişen dünyada ihtiyaç duyacağımız 21. Yüzyıl becerilerinin ne olduğuna dair birçok fikir var. Genel olarak başlıklara ayırmak gerekirse bazılarını şöyle sıralamak isterim.

Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme, Ağlar Genelinde İş Birliği Yapma, Hız ve Uyum, Girişkenlik ve Girişimcilik, Bilgiye Erişme ve Bilgiyi Analiz Etme, Hayal Gücü ve Merak, Etkili, Sözlü ve Yazılı İletişim vb. bunlardan sadece bazıları.

Aslında bu yeteneklerin temelinde yaratıcılık, iletişim, problem çözme ve yeniliklere ayak uydurabilme becerisi yatıyor. Hızlı ve uyumlu olmak Wagner'ın tıpkı P21 platformunun da söylediği gibi 21.YY öğrenenlerinin sahip olması beklenen bir yetenek. Gönüllü faaliyetlerinizde, ödev ve projelerinizde değişiklik durumları, çalıştığınız firmada departmanlar arasında geçiş yapma ihtimalleri gibi durumlarla karşılaşabilirsiniz. Bu da yeni problemler çözmeye ve yeni yetenekler kazanmaya yani değişime hızlı bir adaptasyon sağlayabiliyor olmalısınız demektir. Aynı zamanda sizden istenenle yetinmeyip, girişimci olmalısınız. Stajdan sonra iş teklif edilen öğrencilerin en

büyük ortak özelliği kesinlikle bul Keskin, kolay ulaşılabilen hedeflerdense esnek hedefler belirleyip girişkenliğinizi canlı tutmanız beklenir.

Teknolojinin hızla geliştiği ve giderek hayatımızı ele geçirdiği çağlardayız. Teknolojik gelişmeler mesafeleri kısaltıyor ve her türlü iletişim ve üretimin hızını arttırıyor. Bunca yenilik ve değişim içerisinde yeniye en hızlı uyum sağlayanlar öne çıkanlar olacaktır. Uyum sağlamak ise iletişimin tam kendisinden geçiyor. Ayrıca bilgiye ulaşabildiğimiz kaynaklar da giderek artıyor. İnternet bir kaynak havuzu haline geldi ama bu havuzun içerisinde boğulmadan doğru bilgiye ulaşmak ise teknoloji ve bilgi okuryazarlığından geçiyor. Dahası sürekli değişen dünya, sizden sürekli üretmenizi bekliyor. Üretim devam ederken teknolojilerin sunduğu avantajlardan en iyi şekilde yararlanabilmek ve karşılaşılacak riskleri azaltmak için dijital medya okuryazarlığı becerisine sahip olmak gerekiyor.

Dijital medya insanlara var olan içeriğin hem kullanıcısı hem de üreticisi olma imkânı sağlıyor. Bu süreçlerde sorgulayıcı, üretken ve yenilikçi yaklaşımlar geliştirilebilmesi iyi bir dijital medya okuryazarı olmayı gerektiriyor. Bu sene yüz yüze hiç tanışmadığımız ama Zoom / Teams gibi uygulamalarda kamera karşısında eğitim yaptığımız, sohbet ettiği-



Buşra BABAOĞLU
İstanbul Arel Üniversitesi
Kariyer Planlama, Uygulama ve
Araştırma Merkezi
Eğitim Uzmanı

miz öğrencilerle de farklı bir bağımız oldu. LinkedIn profillerini güncelledik ki çevrimiçi süreçte bu danışmanlıklar çok daha kolay oldu bizim için. Evde sıkılan öğrencinin daha fazla ilgisini çekmeye başladı bu tip platformlar. Dijital dünyada aktif olan öğrencilerin işe giriş hızlarına değinmeme gerek yok sanırım.

cümleler daha fazla ruha dokunuyor. İşini seven, çalıştığı kurumda mutlu olan konuklarımız oldu. Sizlerin de bu şekilde işe girdikten sonra ki süreçte yaşadığınız deneyim paylaşımları bizi çok mutlu ediyor. Daha fazla mutlu haberlerinizi duymak, deneyimlerinizi dinlemek, halen öğrencimiz olan mezun öğrencilerimizle hep kucaklaşmak ümidi ve dileğiyle...

Çevrimiçi süreçleri hem sevip hem de yer yer eleştirdiğimiz bir seneyi geride bırakıyoruz. Yıl içerisinde aslında internet üzerinden gelişme imkânlarının bolluğuna, mülakat detaylarına, ücretsiz eğitimlere değindim. ArelKAM ailesi olarak sizlerin kişisel gelişim, danışmanlık ve staj imkanlarımızla her zaman yanınızdayız. Faydalanan, bu tavsiyeleri değerlendirenler olduysa ne mutlu bana. Üniversitemiz Youtube kanalında düzenlediğim Klişesiz Kariyer Sohbetleri konuklarına tekrar öğrencilik hayatınıza dönseniz ne yapmak isterdiniz dediğimde genellikle daha fazla staj, daha fazla etkinliğe katılmak, sosyalleşmek, dil öğrenimine zaman ayırmak, kulüplerde aktif olmak gibi cevaplar duydum. Her zaman söylediklerimizden farklı değildi aslında bu tavsiyeler ama deneyim paylaşımı, keşke içeren





SEVGİLİ ÖĞRENCİLERİMİZ,

Kariyer Planlama Uygulama Araştırma Merkezi (ARELKAM) olarak Üniversite yaşamınız boyunca ve sonrasında da kariyer yolculuğunuza destek olmak için sizlerin yanınızdayız. Yıl boyunca kariyer gelişiminize destek sağlamak amacı ile profesyonel danışman kadromuz tarafından oluşturulan eğitim ve danışmanlık hizmetlerimiz ile sizlere her ihtiyacınız olduğunda destek olacağız. Arelkariyer sitemizden ve sosyal medya hesaplarımızdan bizleri takip etmeyi unutmayın.

Verdiğimiz hizmetlerden yararlanmak ve/veya ekibimizin bir parçası olmak isterseniz sizlere kapımız her zaman açık olacaktır. Sizleri de ailemizin bir parçası olarak bizlerle iletişim halinde görmek en büyük isteğimizdir. Sizleri Kariyer Elçileri Takımımızda da (KET) görmekten mutluluk duyarız. KET ekibimize katılmak için duyurularımızı takipte kalın.

Bu bülten de ekibimizin bir parçası olan her biri çok kıymetli ProKET'lerimiz ve KET'lerimiz tarafından deneyimlerini sizlerle paylaşmak ve sizlerin kariyer yolculuğuna bir nebze olsun katkı sağlamak amacı ile hazırlanmıştır.

Sizlere sunduğumuz destekler hakkında bilgi almak isterseniz <http://arelkariyer.arel.edu.tr/> sitemizi ziyaret edebilir veya ofislerimize uğrayabilirsiniz.

Kariyer yaşamınızda başarılarımlar dilerim.



Ayşe UÇKAN

Kariyer Planlama, Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürü



Geniş kitlelere sahip toplantılarda ve etkinliklerde sunum veya konuşma yapmamız öğrencilik ve çalışma hayatımızın bir parçası olarak hep varolacaktır. Bu sunumlar birçoğumuzun korkulu rüyasıdır. Genel olarak topluluk önünde utanma, donup kalma, sunumu unutmak ve topluluğun sunumu beğenmesi gibi korkular olarak sıralayabiliriz. Korkularımızla yüzleşmek ise bize cesaret getirecektir. Peki bu korkuları nasıl yenebiliriz?

Sunum Öncesi Hazırlık Yapın

Sunum yapmadan önce hazırlık yapın. Bir kâğıda sunumunuzun anahtar kelimelerini yazın. Bu yazı üzerinde pratikler yapın. Yüksek sesle yapmış olduğunuz pratikler zamanlamanızı, takıldığınız yerleri ve en önemlisi konuşma ritminizi gözlemlemenizi sağlayacaktır... Konuşma ritminiz ile nefes alışlarınız uyum içinde olmalıdır. Aynı zamanda kısa ve net cümleler ile daha etkileyici bir sunum hazırlanmış olacaktır. Yazmış olduğunuz sunumu ayna karşısında yapın. Ayna karşısında yapmış olduğunuz sunumda hatalarınızı gözlemlemiş olursunuz. Yüz ifadenizi, duruşunuzu ve beden dilinizi kontrol edersiniz. Sunumunuzda dik durmanız, ara ara gülümsemeniz, nazik ve sakın bir tavır oluşturmamız topluluğa güven sağlamanızı ve sunumunuza hakim olduğunuz duygusunu sizi dinleyen katılımcılara aktaracaktır. Sunumunuzu arkadaşlarınızın, ailenizin ve yakın gördüğünüz insanların karşısında yapın. Onların önünde yapmış olduğunuz sunum sakinleşmenizi ve deneyim kazanmanızı sağlayacaktır. Dışarıdan bir göz olarak yapmış oldukları yorumlar ile sunumunuza katkıda bulunabilirler. Herhangi bir aksiliğin olacağı veya topluluğun sunumunuzu beğenmeyecek olması gibi negatif düşüncelerden kaçınmalı ve evrene

olumlu enerjiler göndermelisiniz. Zihinsel olarak rahatlamanın yanında bedensel rahatlamak da çok önemlidir. Yürüyüş yapmanız, meditasyon yapmanız, rahatlama tekniklerini kullanmanız veya sevdiğiniz bir şeyi yapmanız sakinleşmenize yardımcı olacaktır. Bunlar, negatif duygularınızı, stresinizi ve kötü düşüncelerinizi unutmanızı sağlar. Sunum öncesi organize olmanız kendinize olan güveninizi de arttıracaktır.

Sunum Anında Kendinizi Rahatlatın

Sunum günü geldiğinde kendinizi rahat ve iyi hissettiğiniz kıyafetler tercih edin. Size dokunacak yiyeceklerden kaçının. Stresinizi azaltmak için nefes egzersizleri yapın. Bir toteminiz veya kendinizi iyi hissetmenizi sağlayacak bir inancınız varsa onu gerçekleştirin. Sunum anında gülümseyin, sakın kalın. Dikkatinizi dağıtacak şeylere odaklanmayın. Odağınız konunuz ve o anki akış olursa sunumunuza daha hakim olmuş olursunuz. Sunum anında beden dilinize ve en önemlisi konuşma dilinize dikkat edin. Sunum hemen bitsin diye hemen telaşa kapılıp sunumu hızlı bir şekilde bitirmeyin. Konunuz ile ilgili gelecek sorulara cevap verin. Yüzünüzde güzel bir tebessüm ile bitiş cümlelerinizi yapın.

Sunum Sonrası Kendinizi Ödüllendir

Sunumdan sonra kendinizi olumsuz eleştirmekten kaçının ve dövmekten kaçının, korkunuzla yüzleştiğinizi ve onunla baş ettiğinizin farkına varın. Bunun için de kendinizi rahatlatın ve ödüllendirin. Ne kadar çok sunum ve konuşma deneyiminiz olursa kendinizi bir o kadar geliştirmiş olursunuz. Daha sonra yapmış olduğunuz sunumlarda kendinizi daha rahat hissedersiniz ve korkularınızı yenmiş olursunuz. Geriye dönüp baktığınızda korkularınız sizin için birer başarıya dönüşmüş olacaktır.



Arzum Minel Çakıroğlu

İstanbul Arel Üniversitesi
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
2.Sınıf Öğrencisi Kariyer Elçisi

KORKULU RÜYAMIZ “SUNUMLAR”

21. YÜZYILIN 21. YILINDA GÜÇ KAYNAĞIMIZ: ZAMANA MEYDAN OKUYAN YETKİNLİKLERİMİZ

Yetkin doğulmaz, olunur!

Ama nasıl, dediğinizi duyar gibiyim. Günümüzde gelişen teknolojiler, meslek gruplarımız, yaşam standartlarımız ve öğrenme metodlarımız gibi birçok etkinliğimiz de günden güne hız kesmeden değişmeye devam ediyor. Öğrenciler, yeni mezunlar, çeşitli departman çalışanları ve hatta işverenler dahil herkes bu değişime ayak uydurmanın yollarını arıyor. Biz öğrencilerin bu noktada şanslı olduğunu düşünüyorum çünkü daha üniversite hayatımızda bu gelişmelere gerek dersler gerek çeşitli dış kaynaklar sayesinde kolayca uyum sağlayabiliyoruz.

Peki bu yeni dünyada yer edinme ve fark yaratma açısından 21.yüzyılın 21.yılıyla birlikte kazanmamız gereken yetkinlikler neler? Bu yazıda sizler için derledim, gelin birlikte görelim.

1-Sosyal Sorumluluk, Kültürel, Evrensel ve Çevre Farkındalığı

Küresel farkındalık, çeşitliliği kucaklamayı ve hoşgörülü olmayı beraberinde getirir. Diğer kültürleri anlama ve her insanın küresel bir toplumun parçası olarak sahip olduğu sorumlulukları bilmeyi gerektirir. Sosyal medya sayesinde farkındalıklarımızı artırarak dünyanın dört bir yanına dahi ulaşarak bu sorumluluklarımızı layıkıyla yerine getirmeliyiz. Bunun için yurtiçi veya yurt dışı

gönüllü veya özel sivil toplum kuruluşlarında aktif roller alabilirsiniz.

2-İletişim

Küreselleşen dünyada savaş ve barış, yaşam ve ölüm, yeni bir toplumsal yaşam düzenini belirleyecek faktördür. Anadilimizin yanında kültürleriyle birlikte kendimize katacağımız yabancı dil zenginlikleri ile sosyal becerilerimizi her geçen gün arttırmalıyız. İletişimi güçlendirmek adına diksiyon, etkili sunum teknikleri, işaret dili vb. eğitimler almanızda fayda var.

3-İş birlikçi çalışma ve liderlik

Liderlik doğuştan gelen bir yetkinliktir. Önemli olan etkili iletişim becerileri ile başkalarının görüşlerine saygı duymak, iş birliği yapmak ve bir ekip olarak çalışabilmektir. Olaylara olan farklı bakış açılarının bir araya gelmesi ile yapılan iş birlikçi çalışmaların başarılı olmaları kaçınılmazdır. Bu yetkinliklere sahip olmak istiyorsak mutlaka öğrenci kulüpleri, sosyal sorumluluk proje ekipleri arasında yerimizi almalıyız.

4-Eleştirel düşünme ve problem çözme

Düşünebilme, insana özgü yegane yetkinliktir. Yapay zekanın gelişimi ile robotlar ile rekabette fark yaratmak için bu yegane yetkinlik kritik düşünebilmeyi gerektirir. Kritik düşünme sizin bir problem üzerinde geniş bir bakış

açısıyla düşünmenizi sağlar ve böylelikle çözüm odaklı ilerleyerek problem çözme becerilerinizi de geliştirmiş olursunuz.

5-Yaratıcılık ve inovasyon

Teknoloji çağında sürücüsüz araçlar, dronelar, robotlar, blokzinciri, endüstri 4.0, yapay zeka gibi yeniliklere ayak uydurabilmek ve hatta yeniliklerin öncüsü olabilmek önemli yetkinliklerden bazılarıdır. Aynı zamanda tüketim çağında olduğumuzu da düşünürsek tüm bunların yanında yaratıcı düşünmek ve bunun beraberinde inovasyon odaklı çözümler geliştirmek de sizleri diğer insanlar arasında öne çıkarak özelliklerdir.

6-İnisiyatif alma ve girişimcilik

İnisiyatif alabilen kişiler, bir problemi hemen fark eder ve birisinin sorunu çözmesini söylemesini beklemek yerine bir şeyler yapar. STEM (Science, Technology, Engineering ve Mathematics) eğitimi, inisiyatifi güçlendirmeyi, sorumluluk ve dürüstlük hakkında biz öğrencilerin gelişmesine yardımcı olmaktadır.

Problem çözerek dünyayı değiştirmek ise girişimcilik kavramını ortaya çıkarır. Teknolojik girişimler ile birlikte, çok büyük sermayeler gerekmeden de başarılı bir girişimci olunabileceği fikri, her geçen gün daha fazla kişiyi girişimci olmaya teşvik ediyor.

7-Dijital çağ okuryazarlığı

Günümüzde teknoloji ve medya tarafından yönlendirilen bir ortamda yaşıyoruz. Teknolojiyi anlayabilme, kullanabilme ve yönetebilme yetkinliklerine sahip olarak bilgi ihtiyacını gidermek için gerekli kaynakları belirleyerek ve bunlara erişim sağlayarak dijital dünyada var olan bilgi kirliliği ile baş etmeliyiz. Özetle Teknoloji, bilgi, medya, bilişim ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı konularında kendimizi geliştirmeliyiz.

8-Veri analizi ve yönetimi

Yararlı bilgiler bulma, sonuçlara varma ve karar alma sürecini desteklemek amacıyla verileri inceleme, temizleme, dönüştürme ve modelleme sürecine veri analizi adı verilir. Verilerin hayatımızın her alanında karşımıza çıktığı bir gerçek. Burada bizim için asıl önemli olan, karşılaştığımız bu verileri anlayıp yönetebilme becerisini kazanmaktır. Gelecekte hangi meslekte çalışırsak çalışalım, veri alanında temel bilgiye

sahip olursak bir adım önde olacağız, çağımızdan hiç şüphem yok.

9-Duygusal zeka

Günümüzde duygusal zeka yani EQ (Emotional Quotient) IQ'dan daha önemli hale gelmiş durumda. Duygusal zeka bir insanın kendisine veya başkalarına ait duyguları anlama, sezinleme, yönetme ve yönlendirme yetisi, kapasitesi ve becerisinin ölçümünü tanımlamaktadır. Okul, iş ve sosyal yaşantımızın her anında bu yetkinlik ile donatılmış olmak kendimizi en iyi yerlere getirebileceği gibi karşımızdakini de memnun etme noktasında oldukça etkili olacaktır.

10- Yaşam boyu öğrenme, öz yönlendirme ve kişisel yönetim

Kişinin dışarıdan bir baskı unsurunun etkisinde kalmadan kendi iç yönlendirmesiyle sorumluluklarını yerine getirmesine öz-yönelim denir. Hatta bir adım daha ötesiyle, bireyin kendine fayda sağlayacağına inandığı ekstra sorumluluklar da almasıdır. Bu bir enstrüman ile meşgul

olmak, sosyal-sorumluluk projelerinde yer almak, yazılım dili öğrenmek olabilir. Durmak bilmeyen gelişmeler ile birlikte her zaman kendimizi en iyi şekilde tanımaya çalışarak yaşam boyu öğrenme ile birlikte sürekli kendimizi ve çevremizi iyileştirmeliyiz.

Pandemi gibi yıkıma neden olan her ne olay ile karşılaşırsak karşılaşıalım, hangi işi yaparsak yapalım, sosyal sorumluluklara, çevremize, kültürlere karşı farkındalığa, insanlarla iyi iletişim kurmaya, anlayışlı bir lider ve iyi bir takım oyuncusu olmaya, empati yapabilmeye, teknolojiye uyum sağlayabilmeye ve sürekli öğrenmeye ihtiyacımız var.

Sürekli öğrenen, iyi sorular soran, eleştirel düşünen, belirsizliklerle başa çıkabilen, girişimci ruha sahip olan, iletişimi kuvvetli, stres toleransı yüksek ve esnek kişilere ihtiyaç var. Bizler de bu kişiler arasında olmalı ve bunun için çevremizdekilere, bizden sonraki nesillere öncülük etmeliyiz.





Nedir Bu Bahsedilen 21. Yy Yetkinlikleri ve Önemi?

Günümüzde çokça duyduğumuz, pek çok kişinin bahsettiği, olursa fark yaratacağı söylenen 21. YY yetkinlikleri nedir? Gerçekten önemli midir?

Yetkinlik kavramı özellikle iş yaşamı içerisinde en sık duyduğumuz kelimelerden biridir. Yetkin kelimesi, yeterli olgunluğa erişen kimse anlamına gelmektedir. Yetkinlik kavramını ise, bireylerin sorumluluklarını daha iyi perfor-

mansla yerine getirmesi için sahip olması gereken; bilgi, tutum ve becerileri yansıtan davranışlar olarak tanımlamak daha doğru olacaktır.

Günümüzde pek çok kişi üniversite eğitimi alıyor, kişiler arasında rekabet her geçen gün artıyor. Bizleri bu rekabette öne çıkarmak ve bizlere arzu ettiğimiz şekilde bir çalışma hayatı bulabilmemizin yolunu sağlayacak olan unsur, yetkinlikleri geliş-

tirmekten, yeni yetkinlikler kazanmaktan geçiyor. Üniversite dönemimizi sadece derslerimizi tamamlamak için kullanmamalıyız. Bu dönem içerisinde kendimizi pek çok yönden geliştirmeli, özellikle ilgi alanımızı belirlemeli ve yaptığımız çalışmalarla iş hayatına hafif bir geçiş yapmalıyız. Üniversite dönemi içinde yer alan zamanımızı farklı yetkinler kazanmaya, yeni bilgiler öğrenmeye kısaca kendimizi pek çok alanda geliştirmeye harcamalıyız.



Bizler insan olarak farklı özelliklere sahibiz, bunları ortaya çıkarmak, keşfetmek ve geliştirmek bizim sorumluluğumuzdur. Diğer canlılardan farklarımıza baktığımızda bizleri biz yapan özelliklerin bu yetkinlikleri geliştirmek olduğunu görmek hiç de zor değil. Bu sizin için belki dans etmek, resim yapmak, belki farklı bir yabancı dil konuşmak ve belki de harika sayısal analizler çıkarmak olabilir. Bunları yaptığımızda işte gerçek farkı hissetmiş olacağız. Bu nedenlerden dolayı yetkinlikler hem iş hayatımız için hem de tüm yaşantımız için olmazsa olmazdır.



Kağan DİKMEN

Ruhan DIRMEN
İstanbul Arel Üniversitesi
Elektrik/Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
4.Sınıf Öğrencisi

Peki Zamanlama ?

Yetkinliklerimizi geliştirmek için elbette ki belirli bir saat dilimi üzerinde çalışmalı, anlamalı ve daha sonra uygulamalıyız. Bu ihtiyacımız olan zamanı da en iyi bulabileceğimiz dönemlerin başında tabi ki öğrencilik dönemi-miz gelmektedir. Öğrenci iken sahip olunan en önemli değerlerden birisi zamandır. Tamamıyla iş hayatına geçtikten sonra öğrenci olduğumuz dönemde ki zamanı bulabilmemiz çok zor. Sabah başladığımız ve akşam tamamladığımız bir işi düşününce nerdeyse günümüz tamamlanmış olur. Bu nedenle yetkinliklerimizi geliştirmek için bir hayli kısıtlı zamanımız kalmış oluyor. İşte bu durumda kendimizi geliştirmeye yeterince odaklanamıyor ve arzu ettiğimiz bir iş hayatına ulaşma konusunda problem yaşıyoruz. Bu problemi önlemek için daha erkenden harekete geçmeliyiz. Öğrenci iken kendimizi spor, sanat, kültür, teknoloji, sosyal ve daha pek çok alanda geliştirmeye zaman ayırmalıyız. Eğer ki bu şekilde ilerleme kat edersek hayatımızın devamı için de sağlam adımlar atmış oluruz. Şunu unutmamalıyız ki 5 yıl sonrası için yaşayacağımız hayatı şu an yaptıklarımız ile belirliyoruz. Sadece günü yaşamak ve geleceğe dönük plansız bir şekilde ilerlemek bizlere büyük bir soru işareti katmaktan başka bir şey yapmaz. Kısa ve orta vadede gerçekleştirmek istediklerimize yönelik zamanımızı planlamalıyız. Daha sonrasında da plana yönelik çalışmalıyız. Öğrencilik döneminde yetkinliklerimizi geliştirmeye başlayıp ilerleyen zamanlarda edineceğimiz bu alışkanlık ile harika beceriler kazanabilir, bizlere verilen özellikleri kullanmamız ile ortaya çıkan muazzam duyguyu hissedebilir hem topluma hem kendimize daha faydalı bireyler olabiliriz. Sürekli değişen ve gelişen iş hayatında, yetkinliklere gereken özeni göstermeli, eksiklerimizi tespit edip tamamlamaya çalışmalıyız. Tüm bu durumlara baktığımızda yetkinliklerin ve onları kazanmanın ne denli önemli olduğu aşikârdır.

Bizler geliştirilebilir ve öğrenebilir özelliklerimiz ile fark yaratabilenleriz, bunun önemini unutmamak bizler için değerli olacaktır.

GEÇMİŞ GELECEK



Masken yok, mesafen yok, temizliğin yok. Bu üçlünün yan yana gelmesi için dünyanın yanması mı gerekiyordu? Arkadaşın öldü, ailen öldü, hayat öldü. Peki sen?

Sen de öldün. Hatta her geçen gün ölüyorsun. Eğitim yok, sağlık yok, hayat yok. İnsanların dünyayı koruması gerektiği, bu dönemlerde anlaşıldı. Doğanın, dünyanın bize ihtiyacı yok. Bizim onlara ihtiyacımız var.

Ne garip değil mi? Yıllardır hep sosyalleştik, yeri geldi acı da çektik, yeri geldi dibine kadar eğlendik. Ama bu zor günlere nasıl geldik? Ne olup, ne bitti bilen yok. Salgının Çin'den çıktığı öne sürüldü. Ne kadar doğrudur bilinmez. Düzensiz dünyada, düzensiz şekilde artan nüfus yoğunluğunun önüne geçilmek istendiğini varsayıyorum. Her gün binlerce insan dünyadan son nefesini verip, gidiyor. Son görüldükleri kişi de belki ailesi değil,

doktorlar. Sahi sağlığın kıymetini bu günlerde anlamadık mı? Doktorlar, onlar kanatsız melekler. Evlerine gidemedikleri günler de oldu. Belki de ailelerinden hiç bu kadar uzak kalmamışlardı. Esnaflar, işçiler ve öğrenciler. Ne zor dönem... Kimisi evine ekmek götürmek isterken, kimisi bozuk dünya düzeninde kendisini geliştirip, iyi yerlere gelmek için çabalıyor. Öğrencilik hayatının hiç bu kadar zor olacağını tahmin etmemişti geleceğin parlayan yıldızları. Sağlıkçı adayı, mühendis adayı ve nice bölümde okuyan genç adaylar uzaktan eğitim görmek zorunda kaldı. Uygulamalı eğitimlerin daha sık olması gerekirken, COVID-19 yüzünden örgün eğitime reklam arası verildi. Öğrencilik de zor bu dönemde. Dersler uzaktan, sınavlar uzaktan, zaman aralığı yarım saat, sürekli bozulan teknolojik aletler, kesilen internetler ve çöken siteler... Sağlıkçı arkadaşım bundan birkaç sene

sonra umarım, tam teşekküllü bir hastanede çalışırken, mesleğini güzel şekilde icra ederken bu günleri hatırlayabilir. Ve mühendis arkadaşım yıllar sonra bir şantiyede görev aldığında zeminin, çevrenin, inşaatın hakkını sonuna kadar iyi şekilde sergileyebilir. Öğrenci olmak her zaman zordur. Pandemi döneminde öğrenci olmak ise başlı başına zor ve fedakarlık isteyen bir sanattır. Bu dönemde öğrencinin üstüne daha çok yük biniyor. Sorumlulukları çok artıyor. Uzaktan gelişen eğitim sistemi, sınavlar, ödevler, kendini geliştirmek isteyen öğrenciler...

Ama imkansız diye bir şey yoktur bu hayatta. İsteyen herkes tüm zorluklara göğüs gerebilir. Eğer zor diye bir şeylerin arkasına sığınan insanlar varsa onlardan uzaklaşın. Bahaneler her zaman insanı dibe çeken başarısızlıklardan ibarettir.



İnsanlar bir şeyi yapamazsa hemen bir bahane üretir. Pes etmeye meyilli olan insanları da görüyorum. Düşünsenize pes etmeden istediği güzel şeyleri elde etmek için savaşıyor insanları. Tabii ki imkanlar el vermeyebilir ama en azından "denedim" diyebilmeli insan.

Yalnızlığı seven insanlar da vardır. Üniversite kampüsünde beyin fırtınası yapan, iki sohbetin belini kıran, ders notu paylaşan, çimenlere oturup, gökyüzünü izleyip, hayal kuran öğrenciler vardır. Örgün eğitimde imkanlar daha fazladır. Ders işleyişi daha düzenli ve ihtiyacın olan araç ve gereç sana çok yakın. Sınav zamanı gelince stres olmayı özlüyorsun. Arkadaşlarınla sohbet ederken, yeni şeyler de öğreniyorsun, fikir ayrılıkları da ortaya çıkıyor. Ama bunların tadı bir başka güzel. Eğitime hasret kalan öğrencileri görüyoruz. Bir hüsrandır bu dönemde mezun olmak. Onca yıl okuyup, mezuniyet ve kep atma töreninin uzaktan olması kadar acı bir şey yok. İnsanın içinde ukde kalıyor her halükarda. Eskiden derslerden kaçan öğrenciler de okulu özledi, okul bitse de kurtulsak diyen öğrenciler de. Yüz yüze eğitim gerçekten çok başka bir şey. Uzaktan eğitiminde kolaylıkları var elbette. Ama hiçbir şey yüz yüze eğitimin yerini tutmaz. Yıllar sonra uzaktan eğitim daha çok mu tercih edilir, bilinmez. Öğrencilerin yarısı bu durumdan memnunken, yarısı hiç memnun değil. Ne hayallerle şehir dışında okumak isteyenlerin hüznü sonları yine evleri oldu. Hayallere geçici olarak hizmet veremiyoruz. Bu dönemi fırsata çeviren de var, öylece bekleyende. Kendini keşfedenler de var, sıkıntıdan patlayanlarda. Her şey senin elinde. Ve sanki dünya

da kendisini yeniden keşfediyor. Doğa kendine geldi, hayvanlar özgürce dolaşır oldu. Deniz, havacılıklara büründü. Gökyüzünde, yıldızlar görünür oldu. Ve insanlar temizliğin, mesafenin önemini anladı. Birbirini unutan insanlar, birbirlerini özler oldu. Birbirlerini tam anlamıyla tanımayan insanlar, birbirlerini tanırlar oldu. Aile nedir, önemini anladık. Eskiden misafir geldiğinde kolonya ikram ederdik. Temizliğin önemini o zamanlar bilmeliydi çoğu insan. Şimdi evlere girerken ellerimizi yıkamadan duramıyoruz. Sokakta, arabada, işte, her yerde dezenfektanlarımız bulunuyor. Resmen temizlik diye buna derim.

Evde kalmak da kolay değil. Hele ki öğrenciyse. Sürekli gözler üstünde. Ailen geleceğin hakkında kara kara düşünüyor, sen ne yapacaksın emin değilsin. Mezun olduğunda nasıl bir hayat seni bekliyor bilmiyorsun. Bir yerde yarı zamanlı çalışayım desen, hayat durmuş, geçici süreyle yasaklar gelmiş. Ve yine sorumluluk senin üstünde oluyor. Kendini ne kadar çok geliştirirsen, o kadar güçlü olursun. Dil öğrenmeye ne dersin, peki yeteneklerini keşfetmeye? Gençlik yıllarında kendine yatırım yaparsan, gelecek yıllarında da o kadar çok kazanırsın. Şimdi otur ve bunu düşün; gelecekte bir iş mülakatına gidiyorsun ve kulaklara gelen o meşhur soru " Mezun olmadan önce, pandemide kendine neler kattın? ". Doğru ve net cevap vermek de var, düşünüp "hiçbir şey" demek de. İnsan beyni her salise kendini geliştirebilen bir organdır. Sınırları zorlamak gerek. Kendine ne katarsan o kadar iyi iş çıkarırsın.

Ve her zaman güçlü olmalı insan. Güçlü olursan, etrafındaki insan-

lara da güç verirsin. Rocky filmindeki şu sözler beni çok etkilemişti; "İyi olursan, iyi arkadaşların olur, akıllı olursan, akıllı arkadaşların olur. Ama kötü olursan, kötü arkadaşların olur. Hiçbir şey yapmadan hayatı yaşarsan, seni "hiç" diye hatırlarlar. Sadece bir hiç." Sen sevgili arkadaşım bu yazımı okuduğunda yepyeni düşünceler, ilhamlar ve enerjiler seni bulacak. Hem hayatın önemini hem de arkadaşlıkların ve eğitimin önemini bir kez daha anlamış olacaksın. Hiçbir şey için geç olmadığını, dönüp geçmişine baktığında eksiklerinin olduğunu göreceksin. İnsan kendisini geliştirirken özgürdür. Sürekli aynı yerde kalırsan, hayatın hep monotonlaşır. Evde kaldığın dönemi iyi değerlendirmek senin elinde. Asla pes etme. Çünkü pes edersen, kaybedersin. Evdeyken bile sosyalleşebilmeli insan. Ve hep iyi arkadaşlarınız olsun. Don Vito Corleone'unun da dediği gibi; "Arkadaşlıklarınızı saygı, iş ve güven üzerine kurun. Ailenizi seçemezsiniz, fakat arkadaşlarınızı seçebilirsiniz. İyi bir arkadaşlığın size getirebileceği avantajları düşünün. Benzer şekilde, dezavantajları da, artıları ve eksileri dikkatlice tartın. Arkadaşlık her şeydir. Yetenekten ötedir, hükümetten ötedir. Neredeyse aileye eşittir."



Abdulkadir KAYA

İstanbul Arel Üniversitesi
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
1. Sınıf Profesyonel Kariyer Elçisi

SENİN LİDERLİĞİN SENİN SERÜVENİN!

Daha önce hiç uluslararası liderlik kavramı üzerine düşünmüş müydünüz? Eğer cevabınız evet ise bu yazı tam da size göre!

Sizlerin de bildiği gibi liderlik kavramı 21.yy yetkinliklerinden sadece birini oluşturmaktadır. Aranana diğer sosyal beceriler ise genel olarak iyi bir liderin sahip olması gereken özelliklerdir. Liderliği belirli kalıplarla, keskin terimlerle tanımladığımızda payımıza düşen liderlik anlayışı sizi tatmin etmiyorsa doğru noktadadır çünkü liderlik her şeyden önce alışılmışın dışına çıkmaktır. Uluslararası liderlik ise kendimizi dünya vatandaşları olarak hissedip çevremizdeki sorunların farkına varmamızı sağlar. Dünyamızın geleceğini şekillendirmede olumlu bir role sahip olmak her gencin sorumluluğudur. AIESEC gençlerin değişime açık olmalarına katkıda bulunurken küresel ve pratik deneyimler sunarak dünyayı farklı açılardan görmelerine yardımcı olmayı amaçlıyor. Bu doğrultuda gençlerin gelecekleri için doğru adımları atmalarına zemin oluşturuyor. Ben de uluslararası liderlik kelimesinin manasını tam anlamıyla 2019 yazında Ukrayna'nın Ternopil kentinde katıldığım küresel gönüllülük projesi ile yaşadım. 30'a yakın farklı ülkeden pek çok genç aynı amaç için toplanmıştı.

Amacımız dünya sorunlarına çözüm arayarak akran liderliğini desteklemek aynı zamanda gittiğimiz bölgede kültürlerarası bariyerleri ve ön yargıları yıkmaktı. Benim projem İngilizce dili ile ilgiliydi ve lise öğrencileri ile interaktif içerikler oluşturarak karşılıklı bilgi alışverişinde bulunuyorduk. Buna ek olarak, StartUp Soft denen bir yazılım şirketinde speaking club temaları düzenliyordum. Kendimden yaşça büyük insanlara eğitim vermek beni bambaşka bir noktada hissettirmişti. Atlı haftalık sürece sahip bu projenin başındaki ben ile proje bitimdeki ben arasında çok olumlu bir değişim vardı. Belki de hepimizin kendine sorduğu soru en önemli sorulardan biri olan ben ne istiyorum sorusuna bu süreç sonunda alternatif cevaplar verebiliyordum. Bunlardan bağımsız olarak AIESEC'te aynı zamanda gönüllü üye olarak çeşitli bölümlerde görev alma fırsatı buldum. Beş kişiden oluşan ilk takım deneyimim benim için hala unutulmaz anılar listesinde en üst sıralarda. Organizasyonun kendi kültürünü yaşamak, bambaşka ülkelerden insanlarla tanışmak, sorumluluklarımı yerine getirmek için başka insanlarla iş birliği kurmak, çok yönlü ve farklı departmanlarda çalışıp bir şeyler üretmek ve takım yönetim

becerilerimi geliştirmek özgüvenimi artırdı. Organizasyonda bulunan herkesin tamamen gönüllü olması ise yapılan şeylerin insanlar tarafından ne kadar benimsendiği ile alakalıydı. Tesadüf eseri dâhil olduğum bu eşsiz serüven benim konfor alanımdan çıkıp kendimi geliştirmeme yardımcı oldu. Ulusal ve uluslararası pek çok kongre ve eğitime katılıp sunumlar gerçekleştirme fırsatım da oldu, artık ben sunumlardan değil sunumlar benden korkmalıydı!



Bunlarla beraber dünyayı evimin içine nasıl sığdırdığımı da etraflıca anlatamasam da şöyle biraz bahsedeyim.

Fas'tan, Ukrayna'dan, Romanya'dan ve Latin Amerika'nın incisi Ekvador'dan arkadaşlarımı ailemin de çok istemesi ile evimde ağırladım. Bu arkadaşlarımdan çok farklı şeyler öğrendim (Latin danslarından yerel yemeklere, Orta Avrupa tarihinden kırmızı şehre). Dünyanın öbür ucunu benim evime taşıyan bu insanların farklı bir ülkede konfor alanlarının dışına çıkmalarını izlemenin bile beni son derece değiştirdiğini söyleyebilirim. Onların Türkiye'de yaşadıkları sorunlara çözümler üretirken ve kültürel farklılıklardan doğan problemleri aşmalarında onlara yardımcı olurken aslında ne kadar yaratıcı ve çözüm odaklı bir insan

olduğumu fark etmiştim. Bazen de birbirimizin en yakın dostu olarak hedeflerimiz ve gelecek planlarımız hakkında birbirimize güç verirken farklı bakış açlarına sahip olabiliyorduk. Uluslararası liderlik görüşünü benimsemiş genç arkadaşlarım ile gündemi takip ederek dünya sorunlarına yönelik projeler geliştiriyoorduk. Günün sonunda bizim liderlik modelimiz de dört ana temadan oluşmaktaydı. Bunlar başkalarını güçlendirmek, kişisel farkındalık, çözüm odaklı olmak ve dünya vatandaşları olmak şeklinde sıralanabilir. Az önce paylaştığım deneyimlerde bu liderlik özelliklerinin aralara serpiştirilmiş olduğunu ve

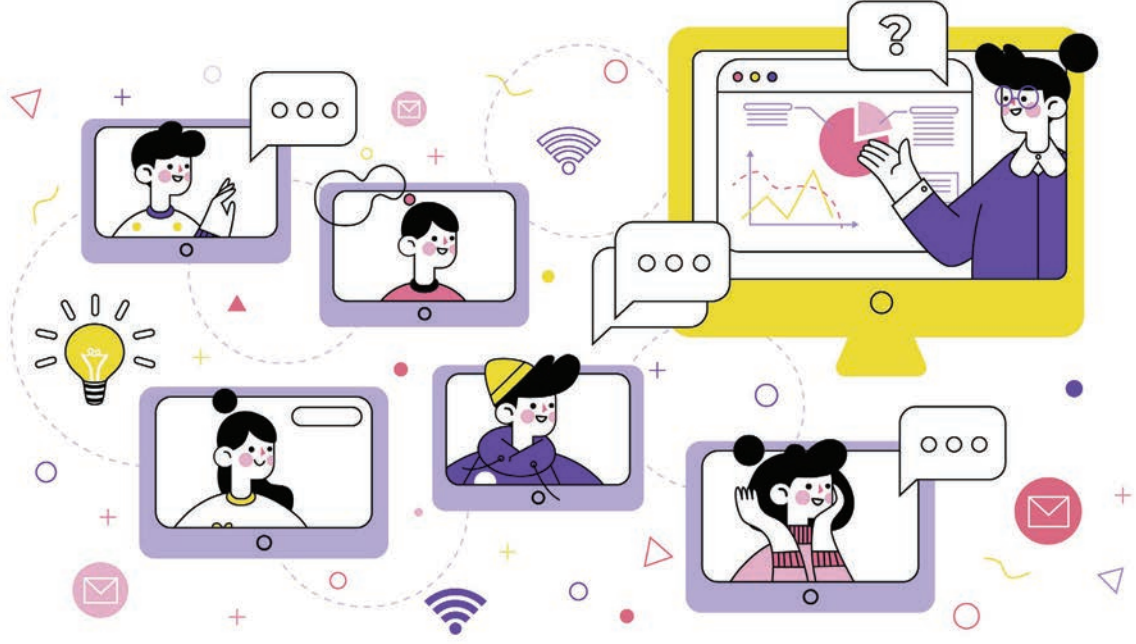
bu özelliklerin her birinin birbiri ile bağlantılı olduğunu hepimiz görebilmekteyiz.

Daha bütünsel bir çerçeveden bakarsak eğer, yapılan tüm bu çalışmaların ortak noktası insan gelişimi üzerinedir. Sürdürülebilir bir insanlık anlayışın için çabalayan insanlar hala dünyanın her yerindeler, bizimle beraberler. Dünyayı daha iyi bir yer haline getirmek için çabalayan niceler... İşte bunu bizatihi görebilmek beni mutlu hissettiriyor. Yaptığımız en ufak işte bile anlam arayışımızın son bulmaması; farklı renklere, farklı hislere tutkun olduğumuz günlerin hiç bitmemesi dileğiyle...



Beyzanur Turgut
İstanbul Arel Üniversitesi
Moleküler Biyoloji ve Genetik
3. Sınıf Profesyonel Kariyer Elçisi

ÖĞRENCİYKEN MENTÖRLÜK



Ece Gülenç

İstanbul Arel Üniversitesi
Endüstri Mühendisliği (İngilizce)
3. Sınıf Profesyonel Kariyer Elçisi

Merhabalar, ilk bülten yazımla karşınızdayım. Başlıktan da anlaşılacağı üzere öğrenciyken mentörlük ilk duyduğunuzda vay be dedirtecek cinsten. Aslında Mentörlük, belirli bir deneyim, bilgi birikimi, beceri veya uzmanlığa sahip bir kişinin, bir başkasının kişisel ya da mesleki anlamda gelişimini ele alınan konularla bağlantılı tavsiyeler vererek, yol göstererek ve bilgilendirerek katkıda bulunması, diğer deyişle akıl hocalığı yapmasıdır. Tanımı da okuduğunuzda yine aklınızda öğrencilik ve mentörlük arasında bir bağlantı oluşmadı, farkında-

yım. Bu yazımda tam olarak da bu noktaya değinmek istiyorum. Eğitimimin yanı sıra çeşitlik platformlarda gönüllü olarak çalışıyorum ve bu gönüllülük esaslı projelerin biri de Lise Mentörlük projesiydi. Ben lisedeyken hep bana destek olacak ama benden daha da deneyimli ve üniversite hakkında bilgi birikimine sahip bir arkadaşım olsun isterdim. Bu eksikliği gidermeden liseden mezun oldum sonrasında “Neden bunu ben değiştirmiyorum?” diye kendime sormaya başladım. Gönüllü olarak çalıştığım Öğrenci Kariyeri platformunda bu projeyi hayata geçirmek için çok çabaladım ve proje Mayıs ayı itibarıyla başladı. Projenin klasik mentörlük sürecinden uzak olması ve projedeki tüm mentörlerin öğrenci olması projeye olan ilgiyi her geçen gün arttırıyor. Lise öğrencilerine faydalı olurken bir şeyleri değiştirip insanlara yar-

dımcı olabilmek beni çok mutlu ediyor. Bu fayda sağlama süreci esnasında kendimizi de geliştiriyoruz. Lise Mentörlük Projesi bir topluluk karşısında sunum yapma fırsatını daha öğrenciyken elde etme fırsatı tanıyor.

Projedeki sunumlar sayesinde kendimi daha iyi ifade edebiliyorum. Mülakatlarda da büyük avantajlarını gördüm. Şirketler artık bu tarz sosyal sorumluluk projelerine daha çok önem veriyor. Eğer fark yaratmak istiyorsanız öğrencilik hayatınızda sadece okula bağlı kalmamalısınız. Hem bana kattıkları hem de öğrencilerden gelen güzel dönüşleri düşündüğümde iyi ki böyle bir projede yer alıyorum diyebilirim. Yazımın sonlarına doğru gelirken bir şeyleri kabullenmek yerine bunu değiştirmek için çabalayın.

“Değişim Sende Başlar,Dünya Seninle Değişir.”

ÜNİVERSİTEDE İDEALİMİZİ GERÇEKLEŞTİRMEK: ÖĞRENCİ KULÜBÜ KURMAK

Üniversitede öğrenci olduğumuz süre içerisinde birçok olay ve farklı düşünceler bizleri etkilemekte ve fikir dünyamızda büyük yer edinmektedir. Öğrenciler kurdukları öğrenci kulüpleri ile hem kendilerini geliştirmekte hem de düşüncelerini ifade edebilmek için uygun ortamı bulabilmektedir. Bu yazımda öğrenci kulüplerinin kuruluş evreleri ve etkili olabilmesi için neler gerekir bunlardan bahsedeceğim.

1.Fikir Bizleri Harekete Geçirir:

Bir kulüp kurmak istiyorsak öncelikle kulübün amaçları ve kulübün ana fikri olması gerekir. Bu sayede konuya ilgisi olan insanlarla iletişim kurmamız daha kolay olur.

2.Ortak Fikir Ortak Amaç:

Kulüpler yönetimleri sayesinde ilerler. Kulüp yönetimi oluşturulurken katılımcıların ortak amaca hizmet etmesi gerekmektedir. Yönetimde bulunmak isteyenlerin kulübün amaçları hakkında bilgi sahibi olması her zaman için etkilidir.

3.Katılımcı Yönetim:

Kulüp yönetimi üyeleri her zaman her konuda fikirlerini özgürce ifade edebilmelidir. Ortak amaç unutulmamalı, yönetim içerisinde güç yarışı olmamalıdır. Kulüp başkanları tepeden inme kararlar vermemelidir. Kararlar beraberce ve birlikte verilmelidir. Bu sayede çekirdek güçlü olur.

4.Kulüp Yasası: Tüzük

Kulüp yönetim kurulu ve çalışma mekanizması belirlendikten sonra tüzük

yazılmalıdır. Tüzük içerisinde kulübün yönetim kurulu ve görevleri, kulüp amaçları, ilerleyen süreçte kulüp yönetimini belirlemek için seçimlerin nasıl yapılacağı, yönetim kurulunun süresi gibi bilgiler yer almalıdır. Unutulmamalıdır ki herhangi bir sorunda danışılacak olan kaynak tüzüktür ve tüzük buna göre yazılmalıdır.

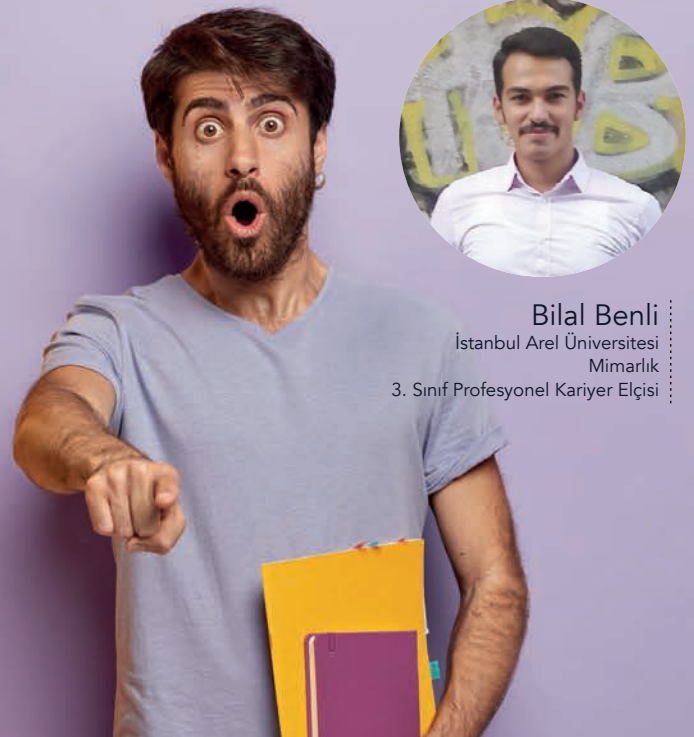
5.Üye Kazanmak

Bir kulüp için en önemli grup üye grubudur. Kuruludan hemen sonra üye kazanmak için kulübün tanıtımı etkili yapılmalıdır. Bunun için sosyal medya hesapları kurulabilir ve öğrenci gruplarında kulüp hakkında bilgiler yayınlanabilir. Günümüzde kitleler çabuk bilgi almayı amaçladıkları için tanıtım esnasında infografik çalışmaları yapılabilir.

6.Beklentiyi Düşürmemek Hareket Halinde Olmak: Etkinlikler

Kulüp resmi olarak kurulduktan sonra üye alımları gerçekleşir. Üyelerin kulüpten beklentilerini düşürmemek grubun nabzını yoklamak gerekir. Bunun için ilk önceliğimiz sosyal medya hesapları açıp buradaki paylaşımlarımızı belirli bir hiyerarşi içinde gerçekleştirmektir. Böylece kulüp görünürlüğü artacaktır.

Bunun yanı sıra etkinlik düzenlemek bir kulübün olmazsa olmazıdır. Kulübün amaçları etkinliklerle daha iyi anlaşılır. Etkinlikler sayesinde kulüp üyeleri kendilerini geliştirebilir, gerçekleştirebilir.



Bilal Benli

İstanbul Arel Üniversitesi

Mimarlık

3. Sınıf Profesyonel Kariyer Elçisi

Olumlu Düşünme ve Kabulleniş

Merhaba sevgili okurlar ben Gamze. Hayata pozitif bakan, enerjik, gülmeyi seven, kötü ve olumsuz olaylardan bile güzel olumlu şeyler çıkacağına inanan biriyim. Bu yüzden hep “Pollyanna gibisin” sözleriyle karşı karşıya kalırım. Şimdi sizlere birazcık nasıl olumlu ve pozitif düşünebildiğimden bahsetmek istiyorum.

Olumlu düşünmekle ilgili birçok yazı, satırlarca makaleler vardır ama ben kısaca neler yaptığımı ve deneyimlerimi anlatmak istiyorum. Olumlu düşünebilmek bir yaşam tarzıdır bence. Olumlu olana odaklanıp, gerçekten

olumlu olanı istemek ve hissetmek. Evrene olumlu enerjiler göndermek, gerçekten bana iyi hissettirecek düşünceleri yolladığımda, karşılığında bana daha iyi ve olumlu döndüğüne inanıyorum ve bunu içten hissediyorum. Koçluk sürecinde olumlu düşünmenin beni ne kadar iyi hissettirdiğini gerçekten pozitif olabildiğimde hayata başka bir pencereden bakabildiğimde kendimi, hayatımı, duygularımı, başarılarımı, hayallerimi kabullenerek yoluma devam edebilenin daha keyifli olduğunu deneyimlediğim için kendimi çok şanslı hissediyorum. Bu kabullenişin derslerimin, yaptığım işlerin, özel hayatımın, düşünce-

lerimin gelişmesine değişmesine tanık olmak daha özgüvenli bir Gamze'ye dönüşmemi sağladı. Olumlu düşünmenin, pozitif olmanın en önemli kısmı bence kendimizi sevebilmek ve kendimizi olduğumuz gibi kabullenebilmektir. Negatif düşüncelerden sıyrılıp, kendimizin iyi yönlerini, başarılarımızı, becerilerimizi kucaklayıp zihnimize böyle kodlarsak bence her şey daha olumlu olabilir. Kusurlarımızı kabul edip kendimizi sevmeye başladığımızda, tek başımıza kendimize yeterli olabildiğimizi anladığımızda ve hissettiğimizde daha pozitif, enerjik ve mutlu bir hayata sahip olacağımıza inanıyorum.



Kendimizi tüm yönlerimizle kabul etmek, kendimizi sevebilmek bir insanın hayatında hissedebileceği en değerli şeylerden biridir bence. Bir ritüel mi dersiniz artık bilmiyorum ama geceleri uyumadan önce ertesi gün için pozitif şeyler olacağını, gerçekten iyi ve güzel şeylere odaklanıp kendime ve hayatıma teşekkür ediyorum. Bu benim kendimle olan yolculuğumda bana en iyi gelen, ertesi gün için sevinç veren, kendime olan her şeyi başarabilirsin inancım yüzümde kocaman bir gülümsemeye sebep oluyor.

Bunların hepsiyle birlikte bazen sabah kalktığımda kendime on dakika ayırıp meditasyon yapı-

yorum ve bu meditasyon sırasında günümün güzel geçeceğini, olumsuz olanı kabul edip bunları olumluya çevirmeye çalışıyorum. Kafamızın içindeki o susmayan sesleri sizde kendiniz için sadece on dakika ayırarak düşüncelerinizin yavaş yavaş olumlu hale dönüşmesini sağlayabilirsiniz.

Zamanla kendimize ayırdığımız o kısacık sürenin bile ne kadar değerli olduğunu hissedeceksiniz.



Gamze Keşkek

İstanbul Arel Üniversitesi

Sosyoloji

2. Sınıf Profesyonel Kariyer Elçisi



HATA YAPMAK



Berkan Kaya
İstanbul Arel Üniversitesi
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
1. Sınıf Kariyer Elçisi

Sizlere hatalardan ve ders çıkarmanın hayatınıza olan etkilerinden söz etmek istiyorum.

Hayatımdaki başarıları, hatalarıma borçluyum. Hiçbir zaman hata yapmaktan çekinmedim, korkmadım. Gereken durumlarda bile isteye hata yaptım çünkü sonuçlarını görmeliydim. Bu hatanın sonunda neler olabilir? Bu hatadan nasıl bir ders almalıyım? gibi soruların cevaplarını kulağıma küpe edindim ve bu benim başarı yolumdaki en gerçekçi arkadaşım oldu. Size 18 yaşında hayattan aldığım en büyük dersi anlatmak istiyorum. Kanımın en hızlı zamanları, bir heves ile ehliyetimi almış ve aynı hevesle biraz destek ile ilk arabamı almıştım. İçimde olan o özgüvenle aracımı sürerken bir anda bir kazanın içinde buldum kendimi. O an 'hatalı sollama' gerçekleş-tirdim. Kontrolden çıkan aracım kaldırımda olan birkaç insana çarptı. Bir hata yaptığımı anladım ve sonucu çok büyüktü. Birkaç can yaralandı, canım yaralandı. Bir anlık yaptığım hata beni beş yıl geriye attı ve ben bu beş yıl içerisinde yaptığım bu hatayı telafi etmeye çalıştım ve hala çalışıyorum. Hatamın sonunda hata yapmamayı öğrendiğim ilk hatamı.

Daha sonra bireysel olarak benim için tutku olan arabalara led aydınlatma satışı ve montajı işine girmek istedim. Ne kaybedebilirdim? Ne kazanabilirdim? Kaybedersem kazanmak için çabalamaya, kazanmak ve başarmak için arayışlar içine girecektim. Kazanırsam da başarmanın verdiği mutluluk ve özgüven benim varoluşlarımı oluşturacaktı. Bu işe girince, yoğun bir araştırma yaptım. Tedarikçiler ile görüştüm,

“Hayat cesurları sever, eğer gerçekten istiyorsanız istediğiniz mutlak başarıya ulaşacaksınız.”

bilgi aldım, yapanları izledim, öğrenmeye çalıştım ve ilk parça tedarikini gerçekleştirdim. Önce kendi aracımda denedim. Aracımın aydınlatma takımlarını defalarca söküp takmaya başladım, aynı zamanda aktif bir iş hayatı içindeydim. Ben bu işi öğrenmek için defalarca hata yaptım. Defalarca bozдум, hata yaptığım yerleri tek tek not ettim ve en sonunda başardım. Şimdilerde ise satışını ve montajını yaptığım ve bunları sergilediğim başarılı bir sosyal medya hesabım var. Çocuksu merakla keşfetme, öğrenme ve hata yapmaktan korkma-

ma duygusuyla de deneye yanıla bu aşamaya geldim.

Kendinizle tartışın, kendinizi sor-gulayın, kendinize zor sorular sorun ve bu soruların cevaplarını bulmaya çalışın. Güvenli alanla-rınızdan ayrılın elinizi taşın altına koyun. Bir şeyleri elde etmek istiyorsanız, bir başarıya ulaşmak istiyorsanız çabalayın, duygu ve kararlarınızı başkalarının yönlen-dirmesine asla müsaade etmeyin, kısa yolu seçmeyin arkadaşlar.

Herkesi memnun etmeye çalışmayın, çalışsanız bile edemeyeceksiniz bundan emin olabilirsiniz. Sabit fikirli olmayın ve en önemlisi yalan söylemeyin. Önceliklerinizi belirleyin ve kimsenin önceliklerinin sizin önceliklerinizin önüne geçmesine müsaade etmeyin. Hiçbir zaman ya kaybedersem? Ya başaramazsam? gibi düşüncelere girmeyin. Ne kadar çok hata o kadar demek demektir. Deneyin, başaramayın ama bu başarısızlık sizi yıldırmasın. Ne kadar çok derseniz o kadar hata yaparsınız ve bir o kadar da başarıya yaklaştığınız olursunuz. Yazımı "Hata yapmaktan korkan insan, hiçbir şey yapamaz" sözü ile sonlandırırken şu sözleri de eklemek isterim.

Konfor Alanından Çıkmak ya da Çıkmamak

İşte bütün mesele bu...

Peki nedir bu konfor alanı? Rahatlık alanı ya da konfor alanı, insanın kendini bulunduğu durumda her şeyi kolay kontrol edebildiğini düşündüğü ve kendini rahat hissettiği psikolojik evredir.

Sözlük tanımlarından kurtulursak konfor alanı bir nevi bizim güvenli bölgemiz. Rahat hissettiğimiz her şey her yer diyebiliriz. Fiziksel bir alandan bahsetmiyoruz aslında mekandan tamamen bağımsız, insanın kafasının içindeki sınırlardır.

Yeni bir şeye başlarken yaşanan o karın ağrıları, bir önceki gece asla uyku tutmaması çok tanıdık geliyordur çoğu insana. Yeninin verdiği heyecanın içinde belli belirsiz orada duran huzursuzluk hissi. Yeni ortam, yeni insanlar, yeni bir iş... İşte bu bahsettiğimiz alanda yeniye yer yok. Neden olsun ki eskinin ve onu bilmenin verdiği huzur varken.

Bir düşünün, bir işiniz var ve mutlusunuz o iş belki sizin potansiyelinizi karşılıyor belki de siz daha fazlasısınız. Bunu bilmenize imkan yok çünkü rahat ettiğiniz alandan çıkıp yeni bir şeyler denememişsiniz ki. Yeni bir iş fırsatı karşısında her detayını bildiğiniz eski işiniz. Yeni imkanlar, yeni başarılar... Herkes tabi ki yeni işi seçerim diyecektir değil mi? Aslında o iş öyle olmuyormuş. O işi seçmeyecek

çok fazla insan var belki de konfor alanında çıkmaktan korkarak. Bir arkadaşım ekolünden bahsetmek istiyorum aslında. Bu arkadaşım yıllardır aynı yerde çalışıyor ve birgün başka bir yerden iş teklifi alıyor. İş teklifinin detayı oldukça iyi, müdürlük pozisyonu. Harika değil mi hemen kabul etmeli kim olsa kabul eder. Fakat işi kabul etmiyor. İlk önce şaşırıyorum ama sonra onu anlıyorum. Yeni şirkete gidince ne olacağını bilmiyor ki halbuki diğer tarafta yıllardır çalıştığı tanıdığı her detayını bildiği bir yer var. Hatta o kadar tanıyor ki kötü ihmalleri bile yaşanmadan biliyor. O halde bu alanı terk edememek yeni fırsatları kaçırmamıza neden olurken bir yandan da başarıyı mı kaçıırıyoruz?

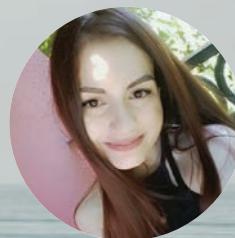
Ben konfor alanından çıkmayanlar olarak bir hayli de fazla olduğumuzu düşünüyorum. Çünkü bir de bunun bağımlılığının oluşması durumu var. Yıllarca aynı semtte oturmak, arkadaşlarınızla sürekli aynı yerlere gitmek, en ufak değişiklik ihtimalinin bile sizi tedirgen etmeye yetmesi tebrik ederim bir konfor alanı bağımlısısınız. Başka otobüse binmeyi reddedip hergün aynı otobüse binmeyi istemek hatta aynı koltuğu oturmak... Fark etmediğimiz ufaklık bir sürü detay daha...

Konfor alanı bağımlılığının en tehlikeli yanı ise, muhtemelen insana

kendini yetersiz hissettirmesi olacak. Hiçbir şeye adım atmamak bir süre sonra yetenekleri de köreltecek ve kişi olduğu yerde kaldıkça aslında daha fazlası olmadığına inanmaya başlayacak. Aslında herkes zannettiğinden daha fazlası. Bu alanı kırıp atalım ya da her fırsata koştur koştur gidelim değil ama mümkün olduğunca o alanı genişletebiliriz. Hem o alana sahip olup hem de yeni şeyler deneyince işin güzel kısmı başlıyor. İçindeki o ses "neden yaptın, neden dışarı çıkmayı kabul ettin, neden sorumluluk aldın, bak gördün mü başına iş aldın" diye konuşup duracak. Ama dinlemedikçe susup gidecek. Başarız mı olursun ee olsun hiçbir şeyin değişmemesinden daha iyidir en azından neyi yanlış yaptığına dair bir referansın var artık.

Konfor alanı biraz da aman tadımız kaçmasın ali rıza beycilik aslında. Bir kişinin size gelip, bak burası senin odan bütün ihtiyaçların burada içeride her şey var ama asla bu odadan dışarı çıkmayacaksın diyor? Bunu kabul eder miydiniz? Ama bunu kendimize yaparken o kadar rahatız ki kendimizi o odaya koyarken hissettiğimiz o rahatlık bizi kandırıyor aslında hapsoldüğümüzü fark edemiyoruz.

Bir şeyi istiyorsan o senin alanında değildir onu istiyorsan ya onu konfor alanına getireceksin ya da sen ona gideceksin. Belki denemeye



Gökçe Yılmaz
İstanbul Arel Üniversitesi
Yeni Medya ve İletişim
3. Sınıf Kariyer Elçisi



Henüz çalışmak istediği alanda fikri gelişmemiş bir girişimci olarak, girişimcilik hakkında konuşmayı ve ne yönde çalışmak istediğini bilen arkadaşlarıma fikir tohumları vermeye bayılıyorum. Her ne kadar benim patikam çizilmemiş olsa da, girişimcilik girişimcisi olma yolunda emin adımlarla ilerliyor gibiyim. Gelecekte istihdam yaratacak daha çok iş fikrine ihtiyacımız var ve ülkemizde en önemli açıklardan biri sosyal girişim eksikliği bence. Aramızda bir çok meraklı, aktif ve farkındalığı yüksek kişiler varken elimi taşın altına koyup sosyal girişimcilik hakkında yazmaya karar verdim. Sosyal girişimciliği duymuş olanlara farklı bir pencere, hiç duymamış olanlara ise bir fikir sunabilirsem ne mutlu bana diyerek yazıma geçiyorum.

Sosyal girişimcilik, toplumsal sorunları ortadan kaldırmaya ve sistemleri dönüştürmeye yönelik yapılan girişimcilik faaliyetleridir. Sosyal girişimcilik için birçok tanım bulunmaktadır, bazı tanımlarda sosyal girişimciler kar amacı olmadığını söylese de ben aksini düşünmekteyim. Bence sosyal girişimde amaç dünyanın sosyal sorunlarına yaratıcı çözümler ararken aynı zamanda gelir elde etmektir. Aksi takdirde buna girişim dememiz mantıklı olmaz.

Şu şekilde söyleyebiliriz bence, sosyal girişimciler toplumsal ve çevresel sorunlara yaratıcı çözümler ararken belli bir gelir elde etmeyi hedefler ve gelir fazlasını farkındalık yaratmak istedikleri sorunun çözümüne yönelik kullanırlar. Sosyal girişimciler, kapitalist sistemin

yarattığı kötülüğü kapitalist sistemin yarattığı faydalarla toplumun yararına kullanarak toplumu iyileştirmeye çalışır. Şirketlerin aksine sosyal girişimlerin başarısını gelirleriyle değil, topluma sağladıkları fayda üzerinden ölçeriz.

Bir sürü sivil toplum örgütü varken sosyal girişim nasıl iş kolu olabilir diye de düşünüyor olabilirsiniz, ama ikisi birbirinden oldukça farklı şekilde işler. Sosyal girişimciler sorunlara inovatif bir şekilde yaklaşır ve mevcut kaynakların ne kadar fayda sağladığını gözetip, toplumu iyileştirmek için kullanırlar. Sosyal girişimler kalıcı değişim yaratmayı, uzun vadede toplumun desteğini alarak sorunu ortadan kaldırmayı hedeflerler yani sosyal girişimlerin bulunduğu inovatif çözüm toplum tarafından kabul edilmelidir.

Evet, sosyal girişimler ve STK'ler birlikte çalışır, birbirinden ilham alır ve birlikte toplumu iyileştirmeye çalışır ve toplumda kalıcı iyileşmeyi hedeflerler ama tamamen farklı yollardalardır. Sosyal girişimci olmak için çevrenizi iyi gözetlemeniz, bir sorun bulmanız, ki bu zor olan kısım değil, sonrasında bu soruna yaratıcı bir çözüm bulmanız gerekir. Bulduğunuz çözüm sizi diğerlerinden ayıran şeydir zaten esasında ve bu şekilde müşterileriniz sizi tercih eder. Siz o soruna toplumun geri kalanından daha yaratıcı bir şekilde bakmayı başarmış ve çözüm üretmişsiniz demektir. Bu konulara birkaç örnek verecek olursam, iklim krizi, eğitimde fırsat eşitsizliği, kadın hakları ve şiddet gibi sıralayabilirim ve hepimiz bunlara çözüm bulmak için çok çalışmalıyız.

Ashoka'nın kurucusu Bill Drayton'un "Sosyal girişimciler balık vermek veya balık tutmayı öğretmekle tatmin olmayıp, balık endüstrisini kökten değiştirene kadar çalışanlardır." Sözü'nün sosyal girişimcileri anlamak için yeterli olacağına inanıyorum.

Tüm bu anlattıklarım bizi başka bir kavrama götürüyor; sosyal inovasyon. Sosyal inovasyon, toplumun sosyal ihtiyaçlarına mevcut çözümlerden farklı ve daha iyi bir çözüm bulmaktır. Aynı zamanda mevcut ekonomik, sosyal ve çevresel koşulları iyileştirerek kaynakların toplum için daha verimli kullanılmasını sağlamaktır. Sosyal inovasyon bir ürün, hizmet olabileceği gibi yeni bir toplumsal model de olabilir. Toplumun sosyal yapısını disiplinler arası bir şekilde inceler. Bu şekilde sorunları çözer. Sosyal ihtiyaçlara eğitim, güvenlik, ve eğlenme gibi ihtiyaçları örnek verebiliriz. Bu inovasyon orijinal olmak zorunda değil fakat içerik ve uygulama yenilik getirmelidir. Ayrıca mevcut alternatiflerden daha etkili ve verimli olmasını bekleriz. Dünyanın sürdürülebilirliğe evrildiğini

düşünürsek, sürdürülebilir olması da çok önemli bence. Her girişimden bir inovasyon beklessek de bazen girişimci olmayan kişiler veya kurumlar da inovasyon yaratabilir.

Bu inovatif çözümlerle toplumda görmek istediğimiz değişimi, yani sosyal etkiyi yaratabiliriz. Peki, nedir bu sosyal etki? Sosyal etki, girişiminizin ürettiği çözümün uygulanması sonucunda çevrede, toplumda oluşan gelişmedir diye tanımlayabiliriz.

Temel hatlarıyla sizlere sosyal girişim nedir, sosyal girişimciler neyi benimser, inovasyon, sosyal etki gibi kavramları anlattığıma inanıyorum. Şimdi size takip ettiğim birkaç sosyal girişimden bahsetmek istiyorum, belki sizin için daha etkili olur.

Kodluyoruz, ülkemizde kalifiye yazılımcılar geliştirmeyi hedefleyen bir sosyal girişimdir. Eğer siz de yazılıma ilgiliyorsanız ve nereden başlayacağınızı bilmiyorsanız Kodluyoruz ve Kodluyoruz'un spin-off'u Patika'yı incelemenizi tavsiye ederim.

Mumo benim ilgimi çok çeken girişimlerden biri, hem estetik hem de çevreci bir sosyal girişim. Tek kullanımlık ürünlere doğal ve daha uzun kullanılabileceğiniz alternatifler geliştiren bir girişim. Örneğin buzdolabı poşetlerinin yerine yiyecek saklama kumaşları geliştiriyorlar, ki bence harika.

Fazla Gıda, Gıda Atığını Önleyen Teknoloji Çözümleri ve Gıda Bankacılığının gelişimine yatırım yapmayı hedefleyen bir girişimdir. Dünyamızın en büyük sorunlarından biri olan gıda israfına inovatif bir yaklaşımı olduğunu düşündüğüm girişimlerden biri.

Global ölçekte örnek verecek olursam, Fairphone'dan bahsedebiliriz. Fairphone, kullandığı farklı maddelerle üretim sürecinin yarattığı sosyal ve çevresel olumsuzlukları

azaltarak sürdürülebilir akıllı telefonlar üretiyor.

TOMS Shoes (Tomorrow's Shoes), satın alınan her bir çift ayakkabı karşılığında ihtiyacı olan bir çocuğa ayakkabı sağlıyor.

Tek tek burada takip ettiğim tüm girişimleri açıklayamam tabi ama sizin ilginizi çektiyse konu baka-bileceğiniz ilgi çekici birkaç tane daha girişimden bahsedebilirim; imece, Kızlar Sahada, Givin, Evreka, Ecoding benim takip ettiğimden.

Umarım sosyal girişimcilik verdiğim örneklerle birlikte ilginizi çekmiştir çünkü git gide eşitsizliğin arttığı, kaynakların sömürüldüğü, açlık ve hastalığın arttığı, temiz suya ulaşmanın bile sınıfsal hale geldiği dünyamızda kalıcı iyileşmelere ihtiyacımız var, hem de hemen. Sizi dünyanın sorunlarını daha derin düşünmeye ittiğimi umuyorum, hatta belki de hiç düşünmediğiniz bir iş kolunu düşünürsünüz bu şekilde. Dünyada daha fazla iyilik görmeye ihtiyacımız var ve bunu birilerinden beklemektense elimizi taşın altına koymalı ve hayalini kurduğumuz dünyayı yaratmalıyız. Biz dünyayı bulduğundan daha iyi bırakan ilk nesil olalım ve bizden sonraki nesillere ilham verelim. Hepimizin değerleri olmalı ve bu değerler etrafında yaşamalı ve çalışmalıyız. Prensiplerimize sıkıca sarılıp dünyamızın yaralarını iyileştirmeliyiz. Birlikte başarabiliriz.



İlayda Yağmur Derviş
İstanbul Arel Üniversitesi

1. Sınıf Kariyer Elçisi

BITCOIN

Merhaba arkadaşlar ben İşletme Yönetimi 2. Sınıf öğrencisi Cemal. Bu yılın ve geçen yılların en çok konuşulan konusu Bitcoin'den ve ona hayat veren Blockchain teknolojisiyle alakalı bilgi vermek istiyorum. Konunun uzmanı sayılmasam da yıllardan beri konuya olan merakım, ilgim çerçevesinde araştırdıklarımı bildiklerimi size aktaracağım.

Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System (Eşler Arası Elektronik Ödeme Sistemi)

Bitcoin ilk olarak 2008 Ekonomik krizi zamanı 31 Ekim 2008 de Bitcoin Teknik Dökümanı (White Paper) Satoshi Nakamoto tarafından yayınlandı. Satoshi Nakamoto'nun gerçek kimliği tam olarak belirsiz olsa da Bitcoin'in bir kişi mi veya grup tarafından geliştirildiği belirsizdir. Satoshi Nakamoto'nun Nisan 2011'de ortalıktan kaybolmasına rağmen, sistem tamamen şeffaf ve matematik prensipleri çerçevesinde çalışmaya devam etmektedir. Makalesi 31 Ekim' de yayınlanmış olsa da aslında internet sitesi bitcoin.org 18 Ağustos 2008 kullanıma çoktan hazır. White Paper'ı yayınlamadan önce

Satoshi'nin en az 1 buçuk yıl boyunca BTC üzerinde çalışmış olduğunu Satoshi'nin 40 yıllık teknolojiyi araştırıp kullanarak BTC'yi ortaya çıkardığı tartışmalar arasındadır. Yayınlamış olduğu makalede gösterdiği referanslar bu teknolojilerin kaynakları örnek olarak gösterilebilir. Birçok teknolojik gelişmenin bir araya getirilerek ortaya çıktığı bir ödeme sistemidir. Bitcoin itibari paranın sonunu, yeni bir sistemin de başlangıcını getirmiştir. Altındaki imzalara, düzenlendiği kâğıdın taklit edilemeyeceğine ve merkezi otoriteye güven üzerine kurulmuş, mal ve hizmet alışverişi için kullanılan kâğıt paraya itibari para (fiat money) denir. Kripto paralar ise kriptografik/şifreli olarak güvenli işlem yapmaya ve ek sanal para arzına olanak sağlayan dijital değerlere, kripto-para denir. Kripto-paralar, alternatif para birimidirler, dijitaldirler ve aynı zamanda sanal paradırlar.

İtibari Para ve Kripto Para Arasındaki Farklar Nedir?

Kripto-paralar, merkezi elektronik paraların ve bankacılık sistemlerindeki aksine, merkezi olmayan yapıdadırlar. Merkezi olmayan bu yapının kontrolü

Blok-Zincir (BlockChain) işlem veri tabanları tarafından gerçekleştirilir. Kripto-paralar, merkezi olmayan kripto sistemlerde, kamuya açık ve herkes tarafından bilinen yöntemlerle sistemin kuruluş aşamasında belirlenen oranlarda üretilirler. Geleneksel para sistemlerinde, hükümetler, gerekli gördüklerinde ulusal merkez bankaları aracılığıyla ek para ihraç edebilirler. Oysa, hükümetler, şirketler, kripto-para üretmezler, başkalarının sahipliğindeki kripto-paraları, onların izni olmadan, el koyamazlar.

Geleneksel elektronik para saklama ve transfer işlemlerinde, güven duyulan üçüncü bir kurum/kuruluş vardır. Örneğin; A kişisi, B kişisine para transfer etmek istiyorsa, bunu üçüncü bir taraf olan C bankasına veya aracı kurum/kuruluşuna iletir, C kurumu transfer işlemini gerçekleştirir ve bu transferin güvenliğinden ve doğruluğundan C sorumludur. A ve B kişisi, C'ye güvenirler. Kripto sistemlerde üçüncü bir taraf / aracı yoktur, güven gereksizdir. Güvenlik, bütünlük ve küresel hesap defterinin balansı, karşılıklı birbirine güvenmeyen madenciler aracılığıyla gerçekleştirilir.

Sistem güvenilirdir, ama taraflar birbirine güvenmezler. Kripto-paranın güvenliği, madencilerin çoğunluğunun dürüstçe büyük defter tutma ve bundan finansal teşvik edinme arzuları olduğu ilkesine dayanır.



Ülkelerin ihraç ettikleri dolaşımdaki banknot kağıt paralar, itibari paralar (fiat money) olup, onları ihraç eden, denetleyen, düzenleyen bir otoritenin güvencesi altındadırlar. Buna karşılık, sanal kripto-paraların güveni, sanal para ihraç ve dolaşım sistemine ve sistem kullanıcılarının çoğunluğunun yanlış yapmayacağına olan inançtır.

Bitcoin'de İşlem Nasıl Yapılır?

Bir Bitcoin adresine ait olan Bitcoin'leri başka bir Bitcoin adresine aktarmaya, işlem(transaction) denir. Sahip olunan Bitcoin'lerin harcanması, bir Bitcoin işlemidir. Bir işlemin girdileri ve çıktıları olur. Bir kişi, başka bir kişiye Bitcoin transferi yapmak istediğinde, ödeme yapacağı kişinin Bitcoin adresini bilmesi gerekir. Ödeme yapacağı kişinin QR kodunu kullanabileceği gibi metin halinde Bitcoin adresini de kullanabilir. Transfer yapmak isteyen kişi Bitcoin Cüzdan programları ile işlemi başlatır.

Bitcoin adresi veya Bitcoin cüzdan adresi, geleneksel bankacılıktaki hesap numarasına benzetilebilir. Tüm giriş ve çıkış işlemleri Bitcoin

adreslerine yansır. Bitcoin adresi 27 ile 34 adet sayı ve harften oluşur. 1 veya 3 rakamı ile başlar.

Örnek Bitcoin adresi: 1L5wSMgerhHg8GZGcsNmAx5EXMRXSKR3He

Şimdi diyelim ben Ahmet Beyden 1 Btc karşılığında bir araba alacağım onun bitcoin cüzdan adresine kendi hesabımdan 1 Btc gönderiyorum bunu bankalardaki hesap numarası gibi düşünün. Bu dijital mesajlardan da bir Özet (Hash Function) oluşturulur. Bitcoin işlemlerinde SHA-256 isimli özet fonksiyonu kullanılır. SHA-256, girilen mesajın uzunluğundan bağımsız, 256-bit (32 byte) mesaj özetini oluşturur. Kriptografik olarak en güvenilir özetleme fonksiyonlarından biridir. Başka bir deyişle mesaj özetine bakarak, mesajın ne olduğu kestirilemez. Teorik olarak, 256 adet ardışık 0 veya 1'le, $2^{256} \approx 1.15 \times 10^{77}$ farklı özet elde edilebilir. Bu çok büyük bir rakamdır.

Bu işlemde ben ve Ahmet Bey dijital imzalarımızı kullanıyoruz. Dijital imza, gizli (private) ve açık (public) anahtar ikiliyle çalışan, matematiksel olarak güvenilirliği ispatlanmış şifreleme yöntemidir. Dijital imza atmak isteyen herkesin kendine ait, gizli ve açık anahtarı olması gereklidir. Gizli anahtarla şifrelenen bir mesaj, sadece şifreleyene ait açık anahtarla çözülebilir. Gizli anahtarla yapılan şifreleme işlemine imzalama denir. Ahmet Bey benim açık anahtarımın özet mesajı açıp doğruladıktan sonra kendi gizli anahtarıyla imzalamasını gerçekleştirir. Burada kandırılmamak için zaman damgası sunucuları devreye girmektedir. Benim aynı Bitcoin'le iki defa işlem yapmamı engellemek için özetler herkese açık, şeffaf, dağıtık, sıralı ve zaman damgalı Blockchain veritabanına gider. Burada Madenciler tarafından iş ispatı (Proof of Work) yapılır. Çalıştığını ispatlayan bilgisayar,

mesaj ve bulunduğu ek mesajı ispat isteyen, sunucuya gönderir, sunucunun ispatın doğru olup olmadığını kontrol etmesi çok kolaydır. Mesaja, ek mesajı ilave eder, özetleme algoritmasından geçirir, elde ettiği 256 bitlik özetin rakam karşılığının, zorluk hedefinden küçük olup olmadığına bakarak, iş ispatının yapıp yapılmadığını kolayca kontrol edebilir. İş ispatı yapmak bulmaca çözmeye benzetilebilir, bulmaca çözmek zordur ama çözülmüş bir bulmacanın kontrol edilmesi (iş ispatının kontrolü) kolaydır. Bu işlemler sürekli bir zincir gibi bir araya gelerek veri blokları oluşturur. Onlar da ana Bitcoin ağındaki sunuculardan tam uçlarda kendi doğruladıkları blokları saklayarak en eski zinciri devam ettirirler eğer zinciri kırmak işlem değiştirmek isterseniz en sondaki zincirden başa doğru gerçekleştirmeniz gerekir buda işlem yükü olarak çok güçlü kuantum bilgisayarlarına ihtiyacınız var demektir. Blok-Zincir'i kendi bilgisayarında tutan uçlara tam uç (full node) adı verilir. Tüm işlemlerin sonunda herkese açık muhasebe defterine düşülmüş şekilde bizim araba alışverişimiz gerçekleşmiş oluyor. Peki siz ne düşünüyorsunuz gelecekte bitcoin bir ödeme aracı olarak kullanılabilir mi? Blockchain teknolojisinin geleceğimizde yeri var mı?



Cemal BALGI
İstanbul Arel Üniversitesi
İşletme Programı
2. Sınıf Kariyer Elçisi

ÜNİVERSİTE'DE AKTİF BİR ÖĞRENCİ OLMAK

Hepinize selamlar, İlk yazımı iyi olduğumu düşündüğüm alanda yazmaya karar verdim. Konumuz üniversitede aktif öğrenci hayatı.

Bu yazıyı okurken ben yeteri kadar aktif bir öğrenci miyim sorusuna olumsuz cevap veriyorsan doğru yerde olduğunu söyleyebilirim.

Üniversite hayatı bir insanın vaktini en verimli ve en keyifli geçirebileceği dönemlerdendir. Bunun yanında ileride gireceğimiz iş hayatı ve sosyal hayatın da bir fragmanıdır.

Herkesin üniversite mezunu olmaya başladığı bu zamanlarda, fark yaratıp aktif bir öğrenci olmanızı sağlayacak bazı maddelere göz atalım!

Okul Kulüplerine Katılmak,

Kulüplere katılmak kendini ifade etme, girişimcilik, ekip çalışması gibi yetkinlikler kazandırırken ortak ilgi alanlarına sahip olduğunuz yeni arkadaşlar kazanmanızı sağlayacaktır. Ayrıca benim de içinde bulunduğum Arel Müzik Kulübü'ne de katılıp birbirinden güzel ve eğlenceli etkinlikte yer alabilirsiniz.

Sosyal Sorumluluk Projelerine Katılmak,

Projelerle kariyeriniz için önemli gelişimler sağlamakla beraber insanların hayatlarına dokunmuş olmanın verdiği mutluluğu yaşayabiliyorsunuz.

3-Etkinliklerde Görev Almanın Haricinde Yapılan Farklı Etkinliklere Katılımcı Olarak Dahil Olmak,

Her zaman etkinliği düzenleyen tarafta olmanıza gerek yok. Sonuçta düzenleyen kadar katılımcı da gerekiyor. Burası da etkili bir networking alanı.

Okul ve Okul Dışındaki Kısmi Zamanlı Çalışma İmkanlarını Değerlendirmek,

Kısmi zamanlı çalışma hem iş tecrübesi hem de maddi olarak işinize fazlasıyla yarayacaktır.

Okuğumuz Alanla İlgili Gönüllü Staj Yapıp Deneyim Kazanmak,

Üniversitede gördüğümüz derslerin yanında alanla ilgili yapılan stajın faydası özellikle benim bölümüm gibi uygulamalı dersin çok önemli olduğu alanlarda büyük bir katkı sağlayacaktır.

Yeni Diller Öğrenmek ve Okuldaki Yabancı Dil Sohbet Gruplarına Dahil Olmak,

Okulumuzda bulunan ESN Kulübü'ne katılıp English Tandem etkinliklerinde gönüllüce sohbet edebilirsiniz. Yapamam diye düşünüp katılmakta tereddüt yaşamayın çünkü bu kulübümüzün dil konusunda iyi olan arkadaşları yeni üyelere karşı oldukça anlayışlı ve yardımsever.

Okulunuzun Kariyer Merkezi Tarafından Yapılan Etkinliklere Katılıp, Cv ve Kişisel Gelişim Konusunda Destek Almak,

Bir Kariyer Elçisi olarak bu yazıyı yazdığımı düşünecek olursanız sizler için iyi bir örnek olabileceğimi düşünüyorum.



LinkedIn ve Kariyernet Gibi Siteleri Aktif Olarak Kullanmak,

Bu tür siteler daha çok iş, staj, eğitim gibi alanlara odaklanır. Düzenli ve etkili kullanırsanız belki siz işi bulmazsınız da iş sizi bulur. Kim bilir?

Erasmus Gibi Yurtdışı Programlarına Katılmak,**İlgilendiğiniz Alanla İlgili Dergi ve Yazıları Takip Etmek,**

Alanlar durmadan gelişmeye devam ediyor. Bunları takip etmenin bir yolu da makale ve dergileri takip etmek olacaktır.

Henüz okuldan mezun olmadıysan ve bu yazıyı okuyorsan seni hemen harekete geçmeye davet ediyorum. Bahsettiğim maddelerden birinde karşılaştıkça dileğiyle...



Gördüğünüz her yeni ülke size yeni bir fikir kazandıracaktır. Bunun yanında üniversitenin size sunduğu en iyi fırsatlardan biriyken değerlendirmek fazlasıyla avantajlı bir seçim olacaktır.

Katıldığınız Tüm Etkinlik ve Projelerde Arkadaş Edinmek,

Üniversite iyi ve sağlam temelli arkadaşlıkların kurulabilmesi için iyi bir dönem. Belki en yakın arkadaşın gelecek bir etkinlikte seninle tanışmayı bekliyordur. Git ve tanış!

**Çağla KESKİN**

İstanbul Arel Üniversitesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
2.Sınıf Öğrencisi
Rektör-Öğrenci Danışmanı
Kariyer Elçisi

Sen Yeter ki İste

“İnsan her türlü insana da, her duruma da alışkın, içine düştüğü ya da özenle bulduğu her neyse ona ayak uydurabilecek güçtedir.”

İşte bu gönlüme de aklıma da tam oturan düşüncelerimi adım adım mütevazı gençliğim öğretti. Lise, ergenlik, üniversite, yetişkinliğe adımlarım, farklı şehirler, başlayıp biten ilişkiler, küçüklü büyüklü topluluklar...

Dün ve bugün bir olup, yarını ve adımlarımızı belirleyendir. Çocukluktan bu yana birçok ev, birçok semt ve birçok insan değiştirdik ailecek. Aklım kendimle buluşana dek zannettiğim buydu. Değişen tek bir taraf kalmaz, kalmamalı. Durumlar değildi değişen, değişip değiştiren bizdik oysaki. Her türlü şartla uyum içinde olmak zorunda bırakılan da yine kendimizdik. Ortamların en geniş, en ferah, en pisi... Her şey değişiyor fakat yaşamaya devam eden sensin. Başta kurduğum cümlelerime denk düşüşüm elektriksiz, tamamen susuz ve herkesten uzak kalışımızla düşüncelerime dank etti. İlk kez deniz kıyısı bir şehirde tamamen yalnız kalışımın harmanlandı, koskocaman metropol bir şehirde uçtan uca yalnız gidişimle tamamlandı. Bunlar aklıma yol oldu ve dedim ki ‘Madem, ne olursa olsun kendi içimize dönmek

zorundayız, o zaman en çok kendimle çalışmalıyım.’

Akdeniz’de yaşamak kolaydır, bu bencesi tabii. Meyvesi, sebzesi ucuzdur, insanı sıcaktır, şehirleri küçüktür. Büyük bir şehre tamamen kendinizi geliştirmek için gittiğinizde durmak pek de işten değildir. İlk başta ihtiyaca binaen, tamamen para odaklı girdiğim iş dünyasında, gelişmenin insanı yükselttiği o güzel hisle devam etme gücünü daha çok buldum. Artık kendimi daha fazla nasıl geliştiririm hissiyle hareket etmek için çabaladım. Günübirlik çalışabileceğim gruplara katılarak İstanbul’un birçok semtinde dükkânları, okulları gezerek farklı ürünlerin satışını yaptım. Fuarlarda, organizasyon salonlarında, pazarlarda bulundum. Üniversite bünyesinde farklı departmanlarda, kalabalık gruplarla organizasyon sürecini gördüğüm zamanlar da oldu. Bunların hepsinde çeşit çeşit insana denk düşmek, bazen dinlemek, bazen tanımadığın bir insanda yıllardır tanışmış hissinin yakalayabilmek, bazen zorda olsa sessiz kalabilmek sürecin güzel ve güç yanlarıydı. O anlar bana insanın, her insana

alışkın ve ayak uydurulabilir olduğu düşüncesini perçinledi.

Bulunduğun bir ortamın farklı bir ortamıveyaolayıdoğurması,insanın insana kapı açması, çağımızın diliyle network oluşturmak bana da fazlasıyla cömert davrandı. Katıldığım eğitimler aracılığıyla İletişim Departmanı ve Kariyer Merkezi’nde çalışma fırsatı yakalayıp, burası sayesinde de, iki yıldır çalıştığım Çiçek Sanat Okulu’nun kapılarını açtı. Büyük şirketlerle görüşmek, freelance kültürüyle tanışmak, küçüklü büyüklü esnaflarla iş yapabilmek farklı yönetici renkleri görmemi sağladı.

Bir organizasyon nasıl ilerlemeli, neler yapılmalıdan tutalım neler yapılmamalı hepsini örneklerle işledim hafızama. Tüm bu zamanlarda bir sınıfta sandalyede uyumak, bahçede minderlerde uyumak, araba arkasında uyumak, bir avm de bankta uyumak ya da gün aşırı hiç uyumamam gereken günler oldu

. Özenle hazırlanmış sofralar, ayak üstü yenilen yemekler bazen de yemeğe zaman bulamadığımız günler oldu. Bunların hepsinde bulunmak benim tercihimdi evet ve bu tercihler insanın baş başa kaldığında aslında her şartta uyuyabilmesini değil uyum sağlayabildiğinin bana bir başka göstergesi oldu.

Satırlarda gözleri benimle birlikte gezinen, yaptıklarını okuyan

insan, belki çılgın olduğumu belki de kendimi kandırdığımı veya kandırıldığımı düşünebilirsin. Çeşit çeşit, rengarenk ve farklı tecrübeler bizi yoğurup, büyütüyor. Bilmediğim sokaklara girmeden, tanımadığım insanlarla dakikalarca konuşmak zorunda kalmadan ya da yorulmadan yürümeseydim bunların hepsini öğrenmeyi reddedecek ya da hayatıma ilk paragrafta kurduğum düşüncelerimi hiç almamış olacaktım. Bu, adımlarımın ve

yollarımın bana öğrettiğidir. Kendi adımların sana ne öğretti, ne öğretiyor? Hepimizin yokuşları var yuvarlanıp gittiği ya da koşup bitirdiği. Nefessizce koştuğun yol ve kendine öğrettiğindir sana kalan. Benden sana kalan da bu olsun: İnsan her türlü insana da, her duruma da alışkın, içine düştüğü ya da özenle bulduğu her neyse ona ayak uydurabilecek güçtedir. Sen yeter ki iste.



Saliha KARAKUŞ

İstanbul Arel Üniversitesi
İngilizce İşletme
3.Sınıf Öğrencisi
Kariyer Elçisi

YAŞAM BOYU ÖĞRENME BİLGİ OKURYAZARLIĞI

Rekabet ortamının her geçen gün arttığı günümüzde, bireylerin başarılı olabilmeleri için alışlagelmışin dışında becerilere sahip olması gerekmektedir. İyi bir eğitim alıyor ya da almış olmak sürekli gelişim olmadığı takdirde alışılmışın dışında becerilere sahip olmamızı zorlaştırmaktadır. Çünkü teknolojinin de katkısıyla yaşanan değişimler edinilen bilgi ve becerilerin çok kısa zamanda geçerliğini yitirmesine neden olmaktadır.

Üretilen bilgideki bu artış ve teknolojideki hızlı gelişmeler bireyler için yeni fırsatlar öngörürken, tehditleri de beraberinde getirdiği yadsınamaz bir gerçektir. Geçmişte herhangi bir disiplinle ilgili temel bilgilerin iyi öğrenilmesi, bu disiplinde başarılı olabilmek için yeterli olurken, temel özelliği değişim olan bu süreçte öğrenilen bilgiler çok kısa sürede geçerliğini yitirmektedir. Bu durumda günümüz toplumunun başarılı bireyleri sürekli olarak kendilerini geliştirme zorunluluğu gibi bir tehditle karşı karşıyadırlar. Hep bahsettiğimiz üzere kişisel gelişim eğitimleri bu noktada ciddi bir önem taşımaktadır. Bu nedenle ArelKAM olarak sizlere vermiş ve vereceğimiz olan eğitimler kişisel gelişiminiz ve meslek hayatınızda rakiplerinize fark atmanız

noktasında büyük bir artı olarak sizlere geri dönecektir.

Bilgi toplumunda, bireylerin bilgi tüketicileri olmaları gerekmektedir. Çok çeşitli kaynaklardan bilgiye ulaşma ve bu bilgiyi etkin kullanma becerileri olarak tanımlanan "bilgi okuryazarlığı", bilgi tüketimi için temel becerilerdir.

Peki Nedir Bu Bilgi Okuryazarlığı?

Bilgi okuryazarlığı değişik kaynaklardan bilgiye erişme, bu bilgiyi kullanma ve değerlendirme yeteneğidir. Genellikle amaçların etkin olarak sıralanmasında bilginin elde edilmesi, yönetilmesi ve kullanılması becerisidir. Etkin karar verme, sorun çözme ve araştırmacıya "kapsamlı beceri" kazandırma açısından önemlidir. Ayrıca kişinin mesleki ve kişisel yaşamında sürekli öğrenen olmasını da sağlar. Bilgi okuryazarı bireyler gereksinim duydukları bilgiyi

bulabilir, bu bilgiyi değerlendirir ve etkin biçimde kullanır, yeniden düzenleyebilir, tüm bunları yaparken de teknolojiden etkin bir biçimde yararlanabilir.

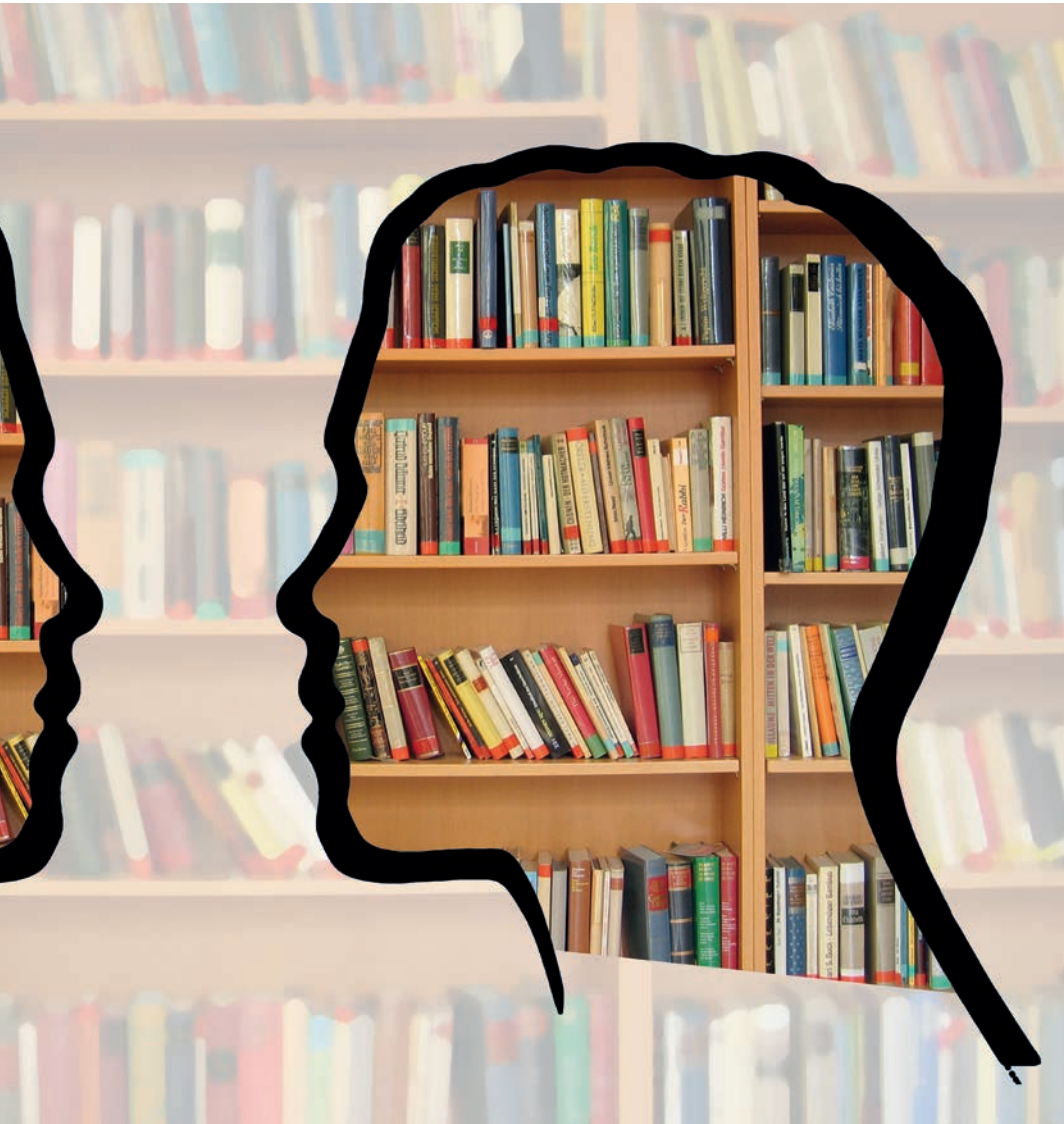


Ayrıca eleştirel düşünme, analiz, sentez ve başkaları ile işbirliği yapabilme becerilerine de sahiptir. Bilgi okuryazarı birey bilginin nasıl düzenlendiğini, nasıl bulunacağını ve nasıl kullanılacağını bilmesinden dolayı nasıl öğreneceğini öğrenmiş kişidir. Herhangi bir işi gerçekleştirmede ya da karşılaştığı bir sorunu çözmede gereksinim duyacağı bilgiyi daima bulabileceğinden yaşam boyu öğrenen kişidir.

Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerle yaşadığımız döneme bilgi çağı, bu çağın gereğini yerine getiren toplumlara da bilgi toplumu denilmesi öngörülmüştür. Bilgi toplumunda başarılı bireyler mesleki ve özel yaşamlarında

yoğun bilgi tüketicisi olan bireylerdir. Çünkü bilgi çağı yaşam boyu öğrenmeyi zorunlu kılarken, bireylerin bilgiye erişme ve bu bilgiyi elde etme, değerlendirme ve iletme becerilerine sahip olmalarını, kısacası bilgi okuryazarı olmalarını gerektirir. Böylece öğrenciler gerek okul yaşamlarında ve gerekse mezun olduktan sonra karşılaştıkları sorunları çözmede ve herhangi bir karar vermede gereksinim duyacakları bilgileri bulma ve değerlendirme becerileri ile kendi kendilerine ve yaşam boyu devam edecek bir öğrenme becerisini de kazanmış olacaklardır.

toplumunda eleştirel düşünme, sorun çözme, karar verme gibi becerilerle donatılmış bireylerin yetiştirilmesi eğitim kurumlarının başlıca hedefleri barındırdığımız zaman yönetimi, kendini tanıma, hedef belirleme, yaratıcı düşünme, motivasyon vb. gibi eğitim başlıklarımızla sizleri sadece üniversite mezunu gençler olarak değil, bilgi okuryazarı olan üniversite mezunu olan gençler olmanızı amaçlamaktayız. Bunun içinde gerek danışmanlık ve eğitimlerimizle her zaman yanınızda olacağız.



Özge SERTEL
Kariyer Planlama ve
Eğitim Yöneticisi

Koçluk Yorumları

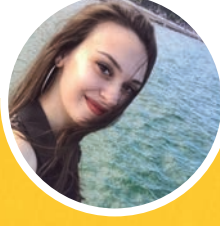
2020-2021 dönemi iş birliğimiz Sen Ol Diye platformu, İstanbul Arel Üniversitesi Kariyer Elçileri başta olmak üzere toplam 26 öğrencimiz belgeli profesyonel koçlardan aldığı koçluk desteği ile kariyer yolculuklarına emin adımlarla başladılar. Koçluk deneyimleri hakkında Kariyer Elçilerimizin yorumları aşağıdadır.



Sen Ol Diye platformunda almış olduğum koçluk sürecim çok güzel ve keyifli geçti. İlk koçluk süreci deneyimimdi. Koçum Sakine Hanım'ın eşliğinde kendimi özel hayatım ve kariyer hayatımda keşfettim. Kendimdeki farkındalıkları ve onlar ile neler yapabileceğimi ve benim için ne kadar değerli olduklarını fark ettim. Bu platforma katıldığım ve böyle bir süreç geçirdiğim için kendimi çok şanslı hissediyorum.

Arzum Minel ÇAKIROĞLU

İstanbul Arel Üniversitesi
Halkla İlişkiler Ve Reklamcılık
2.Sınıf Öğrencisi



Sen Ol Diye platformundaki Koçluk Deneyimi benim için harika bir yolculuk oldu. Hayatımla ilgili güzel kararlar almamda büyük bir etkisi var. İnsan kendini ne kadar tanıdığını düşünsede somut gerçekliklerle bilmek bambaşka bir duygu. İyi ki böyle bir platformda böyle güzel bir koçla bu deneyimi tatma şansım oldu.

Hazal EREN

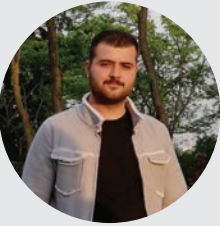
İstanbul Arel Üniversitesi



Sen Ol Diye koçluk sürecim koçum Zuhal Hanım ile gerçekleşti. Bu süreç koçluk ilişkisinden çok bir arkadaşlık ilişkisi şeklinde ilerledi. Kendimle, arkadaşlıklarım, kariyerimle, özel hayatımla ilgili birçok yeni şeyler keşfettim. Kendimi keşfetme yolunda ve gelecekteki planlarım için bana ışık oldu. Böyle bir sürece dahil olabildiğim için kendimi çok şanslı ve değerli hissediyorum.

Gamze KEŞKEK

İstanbul Arel Üniversitesi
Sosyoloji
3. Sınıf Profesyonel Kariyer Elçisi



Berkan KAYA

İstanbul Arel Üniversitesi
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
1. Sınıf Kariyer Elçisi

Bana kendimle nasıl konuşabileceğimi, farkına varmam gereken farkındalıklarımı nasıl edineceğimi, kendime nasıl sorular sormalıyım gibi ön gösterici aydınlatıcı birçok fikri nasıl bulmam gerektiğini öğreten bir koçluk deneyimi yaşadım. Bir yol gösterici değil, akıl verici hiç değil, sizi kendi içinize, kendi derinliklerinizde yatan soruları, sorunları, problemleri, size en doğru soruları sormayı farkındalıklarınıza aşıl原因 bir süreçti. Bu süreç sonunda, kendime doğru sorular sorabilmeyi öğrendim. Sorunun bir cevabının bir kimsede değil, kendi içimde olduğunu ve derinliklerime inebilip oradan onu çıkarabilmeyi öğrendim. Bu süreçte beni ben yapan değerlerimin farkına vardım. Kariyer koçum Sayın. Ü. Gülsüm SEYHAN 'a, Sen Ol Diye Platformu'na ve T.C. İstanbul Arel Üniversitesi ARELKAM yetkilileri Sayın Ayşe UÇKAN ve Buşra BABAOĞLU'na teşekkürlerimi sunuyorum.



Aleyna YILDIRIM

İstanbul Arel Üniversitesi
Endüstri Mühendisliği
Bilgisayar Mühendisliği (ÇAP)
3.Sınıf Öğrencisi

Kariyer Merkezi ve Sen Ol Diye Platformu iş birliği sayesinde Ünal Elbeyli gibi birbirinden değerli gönüllü koçlar ile geçirdiğimiz zorlu süreci en verimli şekilde üstesinden gelebildik.

Gerek birebir görüşme seanslarımız olsun gerek koçlarımızın içerik yazıları olsun bizleri derinden etkileyerek, farkındalığımızı arttırarak böylesine zorlu dönemde umudumuzu kaybetmeden, başarılı bir şekilde üstesinden gelebileceğimizi görmemizi sağladıkları için koçuma ve bu fırsatı bize sağlayan bu platforma minnettarım. Üstelik okulu ile anlaşması olmayan öğrencileri de anlayışla karşılayarak koçluk desteği sağlıyor olması özel bir ayrıcalık.

Böylesine profesyonel insanların olduğu platformdan faydalanmak tarifsiz güzel-likte bir deneyim oldu.



Koçluk deneyimi konusunda kendime güzel şeyler kattım. Önceden kafamda eksik veya yarım kalan düşünceleri bu sayede tamamlamış oldum. Okulumun bana sunmuş olduğu tüm güzelliklerden bir tutam almak istedim ve almaya da devam edeceğim. Profesyonel koçumla birlikte hem birbirimizi tanıdık, hem de ne istediğime karar vermem konusunda bana yardımcı oldu. Koçluk eğitimini tamamladıktan sonraki hayatımda da nelerden faydalana-cağımı çok iyi bilerek yoluma devam etmekte yarar gördüm. Emeği geçen tüm kişilere teşekkürlerimi ve saygılarımı iletirim.

Abdulkadir KAYA

İstanbul Arel Üniversitesi
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
1. Sınıf Profesyonel Kariyer Elçisi

Koçluk süreci benim için tek kelime harika geçti. Koçum ile yaptığımız görüşmelerde yapmak istediklerim konusunda daha net sonuçlara vardım. Çok verimli, öğretici ve aydınlatıcı bir süreçti. Her şey için çok teşekkür ederim.

Kağan DİKMEN

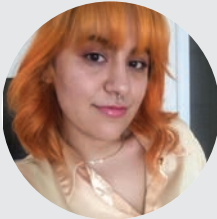
İstanbul Arel Üniversitesi
Elektrik/Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
4.Sınıf Öğrencisi



Aldığım koçluk sayesinde ilk olarak kendimi, kişilik tipimi, güçlü ve zayıf yönlerimi daha iyi görme fırsatım oldu. Sonrasında insanları analiz etme, iletişim kurma konusunda gelişme sağladım. Kariyer ve kişisel gelişim konusunda emin adımlarla ilerlemek isteyen herkesin koçluk desteği almasını öneririm.

Çağla KESKİN

İstanbul Arel Üniversitesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
2.Sınıf Öğrencisi
Rektör-Öğrenci Danışmanı
Kariyer Elçisi



İlayda Yağmur DERVİŞ

İstanbul Arel Üniversitesi

Kariyer Elçisi

Hayatımda koçluk deneyimini ilk kez Zekiye Hanımla yaşadığım için gerçekten çok mutluyum, çok şanslı olduğumu düşünüyorum. İnsanların algısının aksine koçunuz size bunu yap, şunu yapma gibi geri bildirimlerde asla bulunmuyor. Size kendi seçeneklerinizi yaratma ve bunların farkına varmayı öğretiyor. Asla yargılanmaktan çekinmediğim, fikirlerimi özgürce paylaştığım ve bolca cesaretlendirildiğim bir yolculuktu. Koçluk deneyimine başlamadan önceki Yağmur ile şimdiki Yağmur asla aynı değil. En faydalı aktarımın ise kendime koçluk yapmayı öğrenmem olduğunu düşünüyorum. Sen Ol Diye Platformu'na ve ArelKAM'a bize bu fırsatı verdikleri için çok teşekkür ederim



 sosyalarrel



arelkariyer.arel.edu.tr



arelkam@arel.edu.tr



/areledu



(0850) 850 2735



arel.edu.tr



Erasmus+



europass

